

AGRESIÓN ONLINE Y CULTURA DIGITAL: CONSIDERACIONES SOBRE CYBERBULLYING COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN

Resumen

La violencia escolar sigue siendo objeto de investigación de diferentes investigaciones académicas en las más diversas áreas del conocimiento científico, principalmente en las Ciencias Humanas. En la mayoría de los casos, se discute como algo que necesita ser entendido para ser prevenido e incluso erradicado del espacio escolar, la violencia, actualmente, se ha manifestado de forma inédita a través de los casos de cyberbullying. En cuanto a las conocidas manifestaciones de bullying escolar, el cyberbullying viene siendo entendido como una forma más sofisticada y aún más cruel de violencia al utilizar los aparatos tecnológicos para agredir y humillar a sus víctimas. En función del crecimiento de la práctica de cyberbullying verificada por el aumento significativo de videos publicados en el ciberespacio conteniendo agresiones contra profesores y del número incipiente de investigaciones científicas en el área de la Educación sobre tal fenómeno; el objetivo de este artículo es entender cómo el estudio del cyberbullying es objeto de investigación en las producciones académicas brasileñas realizadas en los Programas de Postgrado en Educación que discuten este tema.

Palabras clave: Cyberbullying. Cultura Digital. Investigación en Educación. Tecnologías.