

DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN DIVERSIDAD SEXUAL

Resumen

Considerando la inclusión cada vez mayor de las diversidades en los debates del campo de la educación, el objetivo de este artículo es evidenciar los desafíos encontrados en la efectividad de la formación docente en diversidad sexual. La opción metodológica fue un estudio bibliográfico de abordaje cualitativo. Así, presentamos el texto dividido en tres partes que discuten la diversidad sexual como componente de un currículo de la diferencia, las relaciones entre sexualidad, educación y aspectos políticos y, por fin, la formación docente en diversidad sexual con especial enfoque en las ciencias biológicas. Nuestros análisis indican que se ha dedicado poca atención a perspectivas no heteronormativas en el campo formativo. En gran parte, la formación docente en diversidad sexual ha sido comprometida o impedida en función de la inversión activa de un grupo conservador mayoritariamente con ideales religiosos fundamentalistas que se oponen a derechos humanos y a agendas inclusivas en la educación. Al pensar en currículos, artefactos culturales y discursos invertidos en la formación docente, es imprescindible pensar también en la inclusión de enfoques que no excluyan perspectivas de las minorías.

Palabras clave: *Sexualidad. Formación de profesores. Currículo.*