

CARACTERIZACIÓN DEL ATENDIMIENTO ESCOLAR DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA FÍSICA EN UN MUNICIPIO DEL INTERIOR PAULISTA

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo caracterizar el atendimento educacional ofrecido a los alumnos con deficiencia física en la Secretaria Municipal de Educación de una ciudad de porte medio del interior paulista. La recolección de datos fue realizada por medio de un análisis documental y aplicación de entrevista semiestructurada. Los datos fueron registrados en audio y, posteriormente, transcritos y analizados. Fue posible obtener dos categorías, siendo que la primera se refirió a las políticas para el atendimento y la segunda, a la organización del atendimento para el alumno con deficiencia física. Los resultados apuntaron que la red municipal de educación investigada mostró políticas de accesibilidad con soporte para el uso de la tecnología de asistencia para el alumno con deficiencia física matriculado en la red regular de enseñanza, a pesar de no indicar la necesidad de atendimento educacional especializado cuando este alumno no presenta déficit cognitivo asociado. Se concluye que hay una complejidad de factores para contemplar la inclusión escolar del alumno con deficiencia física y que muchas acciones son necesarias para garantizar la escolarización y participación social de este público-meta.

Palabras clave: Educación Especial. Deficiencia Física. Atendimento Educacional Especializado. Tecnología de Asistencia.