Título:

Implicações epistemológicas e teóricas da incorporação dos conceitos de *ser mais* e *inconclusão* na educação ambiental.

Autores:

Dr. Daniel Fonseca de Andrade

Licenciado e Bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo, campus de Ribeirão Preto;

Mestre em Ciência Ambiental pela Universidade de South Bank, Londres, Inglaterra;

Doutor em Ciência Ambiental pela Universidade de São Paulo.

Professor no Departamento de Ciências do Ambiente da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/UNIRIO.

Endereço Postal: Instituto de Biociências - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Avenida Pasteur, 458, URCA, Rio de Janeiro, RJ, CEP: 22290-240, sala 415.

Endereço Eletrônico: [daniel.andrade@unirio.br](mailto:daniel.andrade@unirio.br)

Telefone: (21) 2530-2564.

Dr. Marcelo Senna Guimarães

Graduado em filosofia pela Universidade de Brasília, UnB.

Mestre em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ.

Doutor em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ.

Professor do Departamento de Filosofia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/UNIRIO.

Endereço postal Rua das Palmeiras 32/501 Botafogo - Rio de Janeiro/RJ CEP: 22270-070

Endereço eletrônico: [klynamen@gmail.com](mailto:klynamen@gmail.com)