

SCHROEDER, P.E.; WINJUM, J.K. Assessing Brazil's carbon budget: I. Biotic carbon pools. **Forest Ecology and Management**, v.75, p.77-86, 1995.

SHIDA, C.N. **Levantamento da distribuição espacial e temporal dos elementos da paisagem e de seus determinantes, na região dos municípios de Luiz Antônio e Santa Rita do Passa Quatro (SP), como subsídio ao planejamento ambiental**. 2000. 114 f. Dissertação (Mestrado) - Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo, São Paulo.

SKOLE, D.; TUCKER C. Tropical deforestation and habitat fragmentation in the amazon satellite data from 1978 to 1988. **Science**, v. 260, p.1905-1910, 1993.

SMITH, P.; FALLOON, P.; COLEMAN, K.; SMITH, J.; PICCOLO, M.C.; CERRI, C.; BERNOUX, M.; JENKINSON, D.; INGRAM, J.; SZABO, J.; PASZTOR, L.. Modeling soil carbon dynamics in tropical ecosystems. In: LAL, R.; KIMBLE, J.M.; STEWART, B.A. (Ed.) **Global climate change and tropical ecosystems**. Boca Raton: CRC Press, 1999 cap.18, p.341-364.

TURNER, D.P.; WINJUM, J.K.; KOLCHUGINA, T.P.; VINSON, T.S.; SCHROEDER, P.E.; PHILLIPS, D.L.; CAIRNS, M.A. Estimating the terrestrial carbon pools of the former Soviet Union, conterminous U.S., and Brazil. **Climate Research**, v.9, p.183-196, 1998.

VIEIRA, M.G.L.; MORAES, J.L.; BERTONI, J.E.A.; MARTINS, F.R.; ZANDARIN, M.A. Composição florística e estrutura fitossociológica da vegetação arbórea do Parque Estadual de Vassununga, Santa Rita do Passa Quatro (S.P.) II- Gleba Capetinga Oeste. **Rev. Inst. Flor.**, v. 1, n. 1, p. 135-159. 1989.

VÂNIA KORMAN

CARLOS EDUARDO P. CERRI

Centro de Energia Nuclear na Agricultura, Universidade de São Paulo. Av. Centenário, 303. CP. 96 CEP: 13400-970, Piracicaba, SP. Email: vkorman@carpa.ciagri.usp.br e cepcerri@cena.usp.br

Recebido em novembro de 2001

Aceito em setembro de 2002

ESCOLA, CIDADANIA E NOVAS TECNOLOGIAS: O SENSORIAMENTO REMOTO NO ENSINO¹

GEOGRAFIA, Rio Claro, 27(3): 181-182, dezembro 2002

O presente volume relata o uso do sensoriamento remoto para estudo do meio ambiente no ensino fundamental em diferentes disciplinas e é destinado aos professores que atuam na rede pública e particular de ensino. A autora desenvolveu metodologias em projetos educacionais experimentais, aplicados por professores de diversas disciplinas em escolas públicas, nos municípios paulistas de São José dos Campos, Monteiro Lobato, Lorena, Cachoeira Paulista e Santo André, através de parcerias entre escolas,

¹ Santos, V.M.N. dos *Escola, cidadania e novas tecnologias: O sensoriamento remoto no ensino*, São Paulo: Paulinas, 2001. 160 pág.

prefeituras municipais, o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) e empresas públicas e privadas, entre 1993 e 1999.

As metodologias aplicadas nestes projetos incluíam atividades em sala de aula e trabalho de campo, a interpretação de imagens de satélite e de fotografias aéreas, leitura de mapas em diferentes escalas, estudo do meio com ênfase nos recursos hídricos, realização de roteiros ambientais; elaboração do mapeamento socioambiental do bairro e/ou da região de estudos e entrevistas na comunidade. Todas as atividades visaram à compreensão de problemas socioambientais locais (bairro e/ou município), suas repercussões na região e as implicações sociais, econômicas, políticas e culturais das suas características no cotidiano da sociedade.

O primeiro capítulo apresenta um breve resumo dos conceitos básicos em sensoriamento remoto e das pesquisas brasileiras nos últimos quarenta anos; o segundo enfoca o uso do sensoriamento remoto na escola, ressaltando a representação do espaço nas diversas disciplinas escolares e, em especial, nas ciências humanas. No terceiro capítulo, a autora descreve a metodologia aplicada nos projetos e o quarto capítulo mostra as reflexões sobre a prática metodológica e sua contribuição no aprendizado dos alunos do ensino fundamental. Os dados dos projetos serviram de base para a elaboração da dissertação de mestrado da autora intitulada "Escola, cidadania e novas tecnologias: investigação sobre experiências de ensino com o uso de sensoriamento remoto", defendida na Faculdade de Educação da USP, em dezembro de 1999.

IÁRA REGINA NOCENTINI ANDRÉ

BOLSISTA DE PÓS-DOUTORADO DA FAPESP (PROCESSO 01/09902-0)
DIVISÃO DE SENSORIAMENTO REMOTO, OB1/INPE