
SUMÁRIO

ERRATA.....	iv
EDITORIAL	ix
O Estudo de Aula como Processo de Desenvolvimento Profissional de Professores de Matemática <i>Lesson Study as a Professional Development Process of Mathematics Teachers</i> João Pedro da Ponte, Marisa Quaresma, Joana Mata-Pereira, Mónica Baptista.....	868
Creencias de los Futuros Maestros sobre la Aptitud Matemática: consideraciones para Promover Procesos de Cambio en la Formación Inicial <i>Pre-service Teachers' Beliefs about Mathematics Aptitude: considerations to Promote Change Processes in Initial Training</i> Paula López, Ángel Alsina.....	892
O PROFMAT e a Formação do Professor de Matemática: uma análise curricular a partir de uma perspectiva processual e descentralizadora <i>The PROFMAT Program and Mathematics Teacher Education: a curricular analysis from a procedural and decentralizing perspective</i> Marlova Estela Caldato, Regina Maria Pavanello, Dario Fiorentini.....	906
Quanto de Inusitado Guarda uma Sala de Aula de Matemática? aprendizagens e erro <i>How unusual a Mathematics class can be? Learning processes and mistakes</i> Sônia Maria Clareto, Aline Aparecida da Silva.....	926
Buracos Negros na Formação Inicial de Professores de Matemática <i>Black Holes in Initial Math Teachers Training</i> Carla Gonçalves Rodrigues, Josimara Wikboldt Schwantz.....	939
Didática dos Signos: ressonâncias na Educação Matemática contemporânea <i>Didactics of Signs: resonances in contemporary Mathematics Education</i> Lisete Regina Bampi, Gabriel Dummer Camargo.....	954
A Influência da Cultura Local no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática numa Comunidade Quilombola <i>The Local Culture Influence in the Process of Teaching and Learning Mathematics in a Maroon Community</i> Jailson Gomes dos Santos, Jonson Ney Dias da Silva.....	972

- Etnomatemática do Sistema de Contagem Guarani das Aldeias Itaty, do Morro dos Cavalos, e M'Biguaçu**
Counting System Ethomatematics of Guarani Indigenous Tribes, Itaty, Settled at "Morro dos Cavalos", and M'Biguaçu
Sérgio Florentino da Silva, Ademir Donizeti Caldeira.....992
- A Interdisciplinaridade no Ensino É Possível? Prós e contras na perspectiva de professores de Matemática**
Interdisciplinary Teaching Is Possible? Pros and cons in perspective of a Mathematics teacher
Daniel Morin Ocampo, Marcelli Evans Telles dos Santos, Vanderlei Folmer.....1014
- Mediación Digital e Interdisciplinariedad: una Aproximación al Estudio de la Variación**
Digital Mediation and Interdisciplinarity: an Approach to the Study of Variation
Sandra-Evely Parada, Luis-Alexander Conde, Jorge Fiallo.....1031
- Problematizando Enunciados no Discurso da Modelagem Matemática**
Problematizing the Enunciation of Mathematical Modeling Discourse
Maria Carolina Machado Magnus, Ademir Donizeti Caldeira, Claudia Glavam Duarte.....1052
- Práticas de Monitoramento Cognitivo em Atividades de Modelagem Matemática**
Cognitive Monitoring Practices in Mathematical Modeling Activities
Rodolfo Eduardo Vertuan, Lourdes Maria Werle de Almeida.....1070
- Condiciones para promover el desarrollo de la competencia de argumentación en el aula de matemáticas**
Conditions to Promote the Development of Argumentation Competence in the Mathematics Classroom
Horacio Solar Bezmalinovic, Jordi Deulofeu Piquet.....1092
- Competency-based Learning in Higher Mathematics Education as a Cluster of Efficient Approaches**
Aprendizado Baseado na Competência Aplicado ao Ensino Superior da Matemática como um Cluster de Abordagens Eficientes
Alexey A. Kytmanov, Michael V. Noskov, Konstantin V. Safonov, Marina V. Savelyeva, Victoria A. Shershneva.....1113
- A Transição das Razões para as Funções Trigonométricas**
The Transition from Ratios to Trigonometric Functions
Maria Elisa Esteves Lopes Galvão, Vera Helena Giusti de Souza, Paulo Masanobo Miashiro.....1127

- Aproximación Intuitiva a la Aleatoriedad, el caso de Alumnos de 13 y 14 años de un Liceo Municipal**
Intuitive Approach to Randomness, the Case of 14 and 14-year-old Students of a Municipal High School
Teresita Méndez Olave, Ismenia Guzmán Retamal.....1145
- Traduzindo Pensamento e Letramento Estatístico em Atividades para Sala de Aula: construção de um produto educacional**
Translating Thinking and Statistical Literacy Activities for the Classroom: building an educational product
Mario de Souza Santana.....1165
- Como Professores e Futuros Professores Interpretam Erros de Alunos ao Resolverem Problemas de Estrutura Multiplicativa?**
How do Teachers and Pre-service Teachers Interpret the Errors Made by Students when Solving Problems of Multiplicative Structure?
Alina Galvão Spinillo, Maria Tereza Carneiro Soares, Maria Lucia Faria Moro, Sintria Labres Lautert.....1188
- Percepções de Estudantes acerca de um Instrumento Diferenciado de Avaliação em Aulas de Matemática**
Students Perceptions about a Differential Assessment Tool in Mathematics Classroom
André Luis Trevisan, Regina Luzia Corio de Buriasco.....1207
- Memórias de Ex-alunos do Colégio de Aplicação da Bahia: contribuições para a História da Educação Matemática**
Memories of the Former Students of Colégio de Aplicação da Bahia: contributions to History of Mathematics Education
Diogo Franco Rios.....1223
- A Estátua Equestre de D. Pedro I e a Educação Matemática nas Escolas de Aprendizizes Artífices no Início da República**
The Equestrian Statue of D. Pedro I and Mathematics Education in Schools of Apprentice Artificers in the Beginning of the Republic
Elmha Coelho Martins Moura.....1244
- A História de Nair: a Força da Identidade Institucional para a Permanência na Docência em Matemática**
The Story of Nair: the Strength of the Institutional Identity for Permanence in Mathematics Teaching
Mônica Lana da Paz, Cristina Frade.....1260

Características da Matemática Financeira Expressa em Livros Didáticos: conexões entre a sala de aula e outras práticas que compõem a Matemática Financeira disciplinar
Financial Mathematics Characteristics Expressed in Textbooks: connections between the classroom and other practices that comprise the financial mathematics discipline

Maria Rachel P. Pessoa P. de Queiroz, Jonei Cerqueira Barbosa.....1280

O Papel da Estatística na Formação do Engenheiro de Produção
The Role of Statistics in the Vocational Training of a Production Engineer

Geraldo Bull da Silva Junior, Celi Espasandin Lopes.....1300

ANDRADE, M. M. Ensaio sobre o Ensino em Geral e o de Matemática em particular, de Lacroix: Análise de uma forma simbólica à luz do referencial metodológico da Hermenêutica de Profundidade. 2012. Tese (Doutorado em Educação Matemática) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas do *Campus* de Rio Claro, da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Rio Claro, 2012. Orientador: Antonio Vicente Marafioti Garnica.

Leandro Josué de Souza.....1319