
SUMÁRIO

EDITORIAL ix

A Gênese Instrumental na Interação com o GeoGebra: uma proposta para a formação continuada de professores de Matemática

The Instrumental Genesis and its Interaction with GeoGebra: a proposal for continuing education for mathematics teachers

Celina Aparecida Almeida Pereira Abar, Sergio Vicente Alencar 349

Escolas Radiofônicas do Rio Grande do Norte: a memória, a narrativa e os retratos da época como uso didático

Radiophonic Schools in Rio Grande do Norte: use of memory, narrative and portraits of an era as didactic material

Márcia Maria Alves de Assis 367

Ensino de Funções Polinomiais de Grau Maior que Dois Através da Análise de seus Gráficos, com Auxílio do Software Graphmatica

The Teaching of Polynomial Functions of Degree Greater than Two Through Analysis of their Graphs, with Support of the Software Graphmatica

Clóvis José Dazzi, Maria Madalena Dullius 381

Portfólio de Matemática: um instrumento de análise do processo de aprendizagem

Mathematics Portfolio: an instrument for analyzing the learning process

Aline Silva De Bona, Marcus Vinicius de Azevedo Basso 399

Atividades Investigativas de Aplicações das Derivadas Utilizando o GeoGebra

Investigative Activities Related to Applications of Derivatives Using GeoGebra

Daniele Cristina Gonçalves, Frederico da Silva Reis 417

A Produção de Significados de Estudantes do Ensino Fundamental para Tarefas Geométricas

Elementary School Students' Production of Meanings for Geometrical Tasks

Marcílio Dias Henriques 433

Tarefas Aritméticas para o 6º ano do Ensino Fundamental

Arithmetic Tasks for the 6th grade of Elementary School

Maria Helena Marques Loth, Amarildo Melchiades da Silva 451

Kit de Primeiros Socorros: um guia para professores que, repentinamente, passam a atuar na EaD

First Aid Kit: a guide for face-to-face teachers who suddenly become distance learning teachers

Kelly Maria de Campos Fornero Abreu de Lima Melillo, Teresinha Fumi Kawasaki 467

Interdisciplinaridade no PROEJA: uma proposta possível no caderno temático Saúde e Números

Interdisciplinarity in PROEJA: a possible proposal in notebook theme Health and Numbers

Paula Reis de Miranda, Eliane Scheid Gazire 481

Um Estudo de Planos, Cilindros e Quádricas, na Perspectiva da Habilidade de Visualização, com o Software Winplot

A Study of Planes, Cylinders and Quadrics, from the Perspective of Visualization Ability, with the Software Winplot

Janine Freitas Mota, João Bosco Laudares 497

Um pouco de História das Funções: algumas sugestões de atividades práticas para a sala de aula

A Short History of Functions: some suggestions for practical activities in the classroom

Davidson Paulo Azevedo Oliveira, Marger da Conceição Ventura Viana, Milton Rosa 513

Modelagem Matemática e o Ensino de Ajuste de Funções: um caderno pedagógico

Mathematical Modeling and the Teaching of Adjustment Function: a pedagogical handbook

Rudolph dos Santos Gomes Pereira, Guataçara dos Santos Júnior 531

Dividindo Histórias e Opiniões: o produto de uma pesquisa em história da educação matemática

Sharing Stories and Opinions: the product of a study on the history of mathematics education

Heloisa Hernandez de Fontes Salvador, Lucia Maria Aversa Villela..... 547

Ensino de Trigonometria numa Abordagem Histórica: um produto educacional

Teaching Trigonometry using an Historical Approach: an educational product

Severino Carlos Gomes 563

Jogos Pedagógicos para o Ensino de Funções no Primeiro Ano do Ensino Médio

Pedagogical Games for Teaching Functions in the First Year of High School

Lísie Pippi Reis Strapason, Eleni Bisognin 579

Inclusão de Estudantes Cegos nas Aulas de Matemática: a construção de um kit pedagógico

Inclusion of Blind Students in Mathematics Classes: development of a teaching kit

Marcia Rosa Uliana 597

Simetria no Ensino Fundamental através da Resolução de Problemas: possibilidades para um trabalho em sala de aula

Symmetry in Elementary School through Problem Solving: possibilities for the classroom

Gilberto Vieira, Rosa Monteiro Paulo, Norma Suely Gomes Allevato 613

**Sequência Didática para o Ensino de Trigonometria Usando o *Software*
GeoGebra**

***Didactic Sequence for Teaching Trigonometry Using the Software
GeoGebra***

Maria Maroni Lopes 645

**Uma Introdução às Funções de Variável Complexa no Ensino Médio:
uma possibilidade através do uso de animações interativas**

***An Introduction to Complex Variable Functions in High School: a possibility
through the use of interactive animations***

Larissa Weyh Monzon, Maria Alice Gravina 663

**WebQuests, Oficinas e Guia de Orientação: uma proposta integrada
para a formação continuada de professores de matemática**

***WebQuests, Workshops and an Orientation Guide: an integrated proposal
for continuing education for mathematics teachers***

Marcos Cruz de Azevedo, Cleonice Puggian, Clécia Valladares Peixoto
Friedmann 681

Roteiros de Aprendizagem a partir da Transposição Didática Reflexiva

Learning Roadmaps from the Reflective Didactic Transposition

Paula Andrea Grawieski Civiero, Marilaine de Fraga Sant'Ana

Instruções aos Autores 697