



Editorial¹

Antonio Carlos Carrera de Souza

A Educação Matemática está construindo sua região de inquérito e seu espaço de ação. Está-se impondo de modo sério, sistemático e abrangente.

Realiza atividades de ensino e de aprendizagem em contextos escolares e não escolares. Acontece em reuniões pedagógicas realizadas entre professores, em seminários de estudos, em encontros científicos, nas ações político-pedagógicas dos professores. Reflete sobre tais experiências e acontecimentos, procurando compreendê-los e interpretá-los, ao tecer uma rede de ligações que revele uma inteligibilidade específica ao seu todo. Com isso atribui significados que esclarecem seu fazer, situando-a na História e permitindo uma ação refletida própria de uma intelectualidade autônoma e transformadora.

O Bolema, no Brasil, é parte decisiva dessa construção, Procura divulgar, primordialmente, o que está sendo gerado no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, na Unesp, Campus de Rio Claro e, também, o que está sendo elaborado em outros centros de estudo, ainda que em uma proporção menor em relação àquela destinada as publicações de Rio Claro.

Sua meta é levar à comunidade de educadores matemáticos o conhecimento que está sendo construído para que em conjunto todos participemos dessa construção ao respondermos nos nossos modos possíveis aos desafios lançados pelos textos publicados.

¹ Digitalizado por Adriana Richit e Andriceli Richit.