

Conforme já discutido no editorial anterior o BOLEMA se encontra em nova fase de transformações. Além de mudanças nos conselhos editorial e consultivo, estamos em fase de transição para um processo de editoração eletrônica. Boa parte do processo de revisão já é hoje feita por correio eletrônico, mas agora iremos adotar o SEER (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas), no qual ocorrerá desde a submissão até a aprovação dos artigos. Tal processo, certamente resultará em economia de tempo e agilidade no processo. Além disso, redundará também em uma reformulação do corpo de consultores, visto que será necessário agora que estes também se decidam se querem participar da nova dinâmica. Esperamos que, em breve, um artigo possa ser aprovado em até 90 dias, incluindo uma revisão por parte dos autores.

Da mesma forma, o sítio de nosso periódico está ficando cada vez mais completo e há indicações de que há cada vez mais professores e pesquisadores lendo os resumos disponíveis, assim como, alguns números que já estão *online*. Aproveito a ocasião para agradecer a todos que doaram dinheiro para a implementação parcial de tal projeto. O leitor que lê com regularidade os editoriais sabe que enfrentamos um novo desafio a cada momento e que a superação dos mesmos só tem sido feita com várias horas de trabalho dos que dirigem o BOLEMA e contribuições generosas de todos os tipos feitas por pessoas físicas e jurídicas. Iniciamos, também, nesse sentido, uma parceria com a Sense Publishers, editora da área de educação, que irá beneficiar os assinantes e ajudar a financiar o projeto BOLEMA Digital. Esperamos estender essa parceria a outras editoras.

Neste número apresentamos um artigo de autoras do Rio Grande do Sul sobre resolução de problemas e formação de professores, um artigo de autores residentes nos Estados Unidos sobre etnomatemática e um outro sobre o mesmo tema de autor colombiano. Há também um artigo de autora catarinense sobre registros de representação semiótica e um outro de um grupo paulista sobre o uso de tecnologias da informação na formação de professores. Finalmente temos a honra de termos um artigo de Edward Silver, um dos ícones da educação matemática internacional, membro do famoso “*grupo de Michigan*” de formação de professores. O artigo apresenta algumas de suas mais recentes idéias sobre o tema, ainda originais tanto em inglês como em português sobre pesquisa em formação de professores. Há também resenha sobre uma tese de doutorado e os resumos das teses e dissertações do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Unesp, Rio Claro, São Paulo.

O Editor