

EL USO DE LA (AUTO)BIOGRAFÍA EN INVESTIGACIONES BRASILEÑAS (2001-2010): LA CONSOLIDACIÓN DE UNA TENDENCIA METODOLÓGICA

Resumen

El objetivo de esta investigación es presentar un mapeo/balance cuantitativo que permite dar visibilidad al uso que fue hecho del recurso teórico-metodológico (auto)biografía por investigadores brasileños en el período 2001-2010. De este modo, se pretende mostrar el movimiento que consolidó ese recurso como tendencia metodológica en el referido intervalo en el ámbito de la historia epistemológica producida en dicho periodo en Brasil, en las Ciencias Humanas en general y en el Campo Educativo en particular. Se trata de una investigación documental. Las fuentes fueron 742 investigaciones: 514 maestrías académicas y 228 doctorados. Se utilizó el Banco de datos de CAPES. Los datos apuntan que el uso del recurso metodológico referido consolidó una tendencia metodológica en el ámbito de la historia epistemológica producida en Brasil en tal tiempo, abarcando la Ciencias Humanas de modo general y el Campo Educativo en particular. En ese sentido, en la década en cuestión, el promedio anual de producción fue de 74 investigaciones. Del mismo modo, los datos evidenciaron los nichos institucionales nucleares de la consolidación de la tendencia.

Palabras clave: *(Auto)biografía. Producción. Ciencias Humanas. Campo Educativo.*