

# **PRINCIPIOS DE JUSTICIA EN LAS ACCIONES AFIRMATIVAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR BRASILEÑA**

**Resumen:** Este estudio tiene como objetivo investigar cómo los principios de justicia se enfocan sobre las políticas afirmativas para el acceso a la educación superior brasileña. Esta investigación surge de la constatación de que hay lugares insuficientes en instituciones de educación superior en el país, teniendo en cuenta que solo 16,4% de los individuos con edades regulares comprendidas entre 18 y 24 años están matriculados en este nivel de educación, de acuerdo con datos del Censo de Educación Superior 2013. Para aquellos de clases sociales históricamente excluidas de la sociedad, como los graduados de las escuelas públicas, los negros, los indios, los cimarrones, los discapacitados, entre otros grupos, la exclusión de ese nivel de educación parece ser aún más perversa. Por consiguiente, este marco requiere la intervención del Estado que, en la perspectiva de la justicia, es el agente distribuidor de recursos. En estos términos, a partir del perfil socioeconómico y educativo de las minorías étnicas raciales en el país, especialmente negros y marrones, presenta un estudio teórico que marca la importancia de las políticas de acción afirmativa para el acceso a la educación superior, de acuerdo con los principios de la justicia distributiva y, por tanto, de la justicia social.

**Palabras clave:** Educación superior. Acción afirmativa. Justicia.