

GUARDERÍA: ¿ESPACIO PARA ESTAR O PARA APRENDER?

LAS FAMILIAS RESPONDEN

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo escuchar a las familias de los niños que asisten a la guardería en período integral, tratando de entender el significado atribuido por ellos a las actividades realizadas en las guarderías. La recolección de datos se realizó a través de entrevistas en el hogar de las once familias participantes. De este modo fue posible conocer un poco más sobre quiénes son estas familias y cómo viven. Escuchar a las familias nos permitió ver que la guardería es un lugar para dejar a los niños mientras sus madres están trabajando. Esta característica, se ve reforzada en los momentos de entrada y salida de los niños, cuando algunas madres hablan con las profesoras y se informan si el niño comió, durmió y si ha pasado bien el día. A su vez las familias observan que su niño juega, canta, escucha historias, hace "trabajitos" en este espacio, pero definen esas actividades como una distracción. No obstante, las madres también reconocen la guardería como un lugar para aprender. Sin embargo, esta afirmación se basa en la relación con el propio niño y no a través de los profesionales de la guardería.

Palabras claves: *Relación familia – guardería. Educación infantil. Familia.*