

SABERES Y MOVIMIENTOS SOCIALES: JUSTICIA EPISTEMOLÓGICA PARA EDUCAR DEMOCRÁTICAMENTE

Resumen

La contradicción de querer entender el mundo a partir de posiciones monológicas en los contextos plurales contemporáneos es un problema recurrente en diferentes lugares y momentos, actualmente relacionado con alianzas generadas entre la ciencia moderna y el sistema capitalista. Esto supone importantes conflictos internos en las disciplinas más relacionadas con las humanidades. Estas formas unilaterales de abordar los saberes son, con demasiada frecuencia, reproducidas en diferentes ambientes científicos y educativos, lo que puede generar estructuras de conocimiento aisladas e ineficientes para entender los desafíos contemporáneos. A través de la reflexión teórica sobre prácticas sociales y educativas, y con la ayuda de referenciales como la “ecología de los saberes” y la educación democrática, busca profundizar sobre la necesidad de abrir vías de reflexión múltiples e interconectadas, para atender las demandas procesuales y éticas para conocer y educar democráticamente. Así, para la construcción de este tipo de sociedad y educación, es necesario el protagonismo de estructuras de conocimiento en redes abiertas, plurales y permanentemente interrelacionadas, y también la inclusión epistemológica de diferentes saberes para entender y relacionarnos de un modo más justo y democrático con las diferentes culturas y pueblos del planeta.

Palabras clave: *Ecología Epistemológica. Movimientos Sociales. Educación. Democracia.*