

APRENDIZAJE DOCENTE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: SABERES DE PROFESORAS QUE ACTÚAN EN LAS GUARDERÍAS

Resumen

El aprendizaje de la docencia y la importancia de que el profesor continúe aprendiendo son temáticas que se vienen destacando para la comprensión del desarrollo profesional y formación del docente. Partiendo de este presupuesto, el presente trabajo tiene como objetivo discutir sobre los saberes que los profesores tienen que trabajar en las guarderías. Comprende tres profesoras iniciantes que trabajaban con niños de cero a tres años. Se realizaron observaciones de campo, registros en diario, análisis documental y entrevista semiestructurada. En líneas generales, las profesoras enfatizaron la importancia de realizar un trabajo educativo junto con el cuidado necesario de los menores de tres años. Un punto de vista en común entre las tres profesoras se refiere a los saberes derivados de la práctica profesional y del intercambio de conocimientos con profesoras más experimentadas, que se constituyen como las principales fuentes de aprendizaje para la docencia en la educación infantil.

Palabras clave: Saberes docentes. Aprendizaje de la docencia. Educación Infantil.