

# ***POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA MEDIA: CONTRIBUCIONES PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA***

## ***Resumen***

*Este artículo tiene como objetivo analizar cómo aparecen las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en las Directrices Curriculares Nacionales para la Enseñanza Media y la Propuesta Pedagógica de la Enseñanza Media Politécnica de Rio Grande do Sul, destacando su potencial para la Educación Física. La discusión se presenta a partir de un análisis documental de la legislación vigente de la Enseñanza Media mezclado con los resultados de una revisión de la literatura basada en artículos de revistas de Educación Física. A través de la reflexión crítica se puede percibir que las TIC se destacan en las políticas públicas para la Enseñanza Media, y, junto a la cultura y el trabajo, su importancia está asociada a la producción y a la innovación científica. En este sentido, los recursos tecnológicos, como computadoras, tablets, internet, entre otros, se ofrecen a las escuelas, así como la capacitación de los maestros para promover la integración pedagógica de las TIC. Por lo tanto, las TIC aparecen con potencial en la Educación Física, ya que pueden contribuir para que las clases se hagan más interactivas. Por lo tanto, la integración de las TIC en el componente curricular puede ser una alternativa para superar la visión reduccionista del área, incentivando el desarrollo de prácticas innovadoras.*

***Palabras clave:*** Políticas Públicas. Enseñanza Media. Educación Física. TIC.