

# ***ATENCIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADA PARA LOS SUPERDOTADOS EN ESCUELA PÚBLICA AMERICANA Y SUS CONTRIBUCIONES PARA EL CONTEXTO BRASILEÑO***

## ***Resumen***

*El objetivo de este estudio es el servicio de atención educativa especializada ofrecido a estudiantes de alta capacidad/superdotados (AC/SD), que se ofrece en una escuela pública del estado de Indiana, Estados Unidos, y reflexionar sobre el grado en que estos servicios pueden implementarse en las escuelas brasileñas. Se acompañaron las actividades de maestros que trabajan con alumnos con AC /SD, de kínder a cuarto grado, entre enero y abril de 2016. Se observaron cinco clases, cada una durante una semana. Los resultados indican que la legislación de alta capacidad en el estado de Indiana se asemeja en muchos aspectos a la contraparte brasileña, estando esta última en desventaja en relación a la implementación de las leyes, debido a la falta de directrices claras para su aplicación. Las prácticas brasileñas dirigidas a la suplementación de la enseñanza para los estudiantes con AC/SD, muestran divergencias con las prácticas de aprendizaje observadas, que procuran ofrecer una enseñanza no apenas complementar, sino más ajustada con las potencialidades de estos estudiantes, al invertir en diferentes modos de agrupamiento y en la adopción de métodos pedagógicos que enfatizan la atención a las diversas necesidades individuales de los estudiantes dentro del aula.*

***Palabras clave:*** *Especialista de Servicio Educativo. Altas Capacidades / Superdotación. Escuela pública. Estados Unidos. Brasil.*