

LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA: ALGUNAS INVESTIGACIONES

Resumen

Este estudio tiene como objetivo presentar la educación personalizada – también llamada de adaptativa – sus métodos, técnicas y sistemas. La intención es avanzar en la investigación que hace mucho se distingue en el entorno corporativo, pero que, todavía, hay que se profundizar más en algunos aspectos. El medio de la educación necesita más investigaciones que sean lejanas de las simples adaptaciones de técnicas utilizadas por las empresas en cuyo lema hay solamente el lucro. En este artículo hacemos la discusión de la taxonomía, los métodos específicos de los softwares que tienen esta finalidad, las técnicas de presentación adaptativa del contenido y sus variables, las formas de navegación desarrolladas específicamente para este tipo de contenido, la función del contexto y su utilización relativa de las formas pretendidas de personalización, los diversos tipos de aprendizaje y su relación con la metacognición. Se utilizó la metodología de la revisión bibliográfica, cubriendo la discusión de la literatura más actual y amplia sobre el referido tema. En el final del artículo, buscamos hacer una tabla con los diferentes tipos de alumnos, sus estilos de aprendizaje y las diferentes actividades que pueden ser dirigidas a ellos.

Palabras clave: Enseñanza personalizada. Enseñanza adaptativa. Estilos de aprendizajes. Hipermedias adaptativos.