

# ***DISCUSIÓN DE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EL ATENDIMIENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ESTUDIANTES CON SORDERA***

## ***Resumen***

*En este artículo se pretende poner de manifiesto las prácticas educativas para los estudiantes con sordera en el Atendimento Educacional Especializado - AEE. En la práctica docente, las principales dificultades encontradas en el proceso de inclusión escolar de las personas con sordera se atribuyen, por ejemplo, al desconocimiento del lenguaje de signos y a la falta de estrategias metodológicas adecuadas para una enseñanza que respete la singularidad de la persona sorda. En este escenario, la AEE surge con el fin de crear y mejorar las condiciones para el aprendizaje y la enseñanza para todos. Se trata de un ensayo teórico basado en una revisión crítica de la literatura. Las discusiones sobre las prácticas pedagógicas para estudiantes con sordera en el AEE se presentarán centrándose en los elementos que mejoren la visión de las condiciones reales del educando sordo, motivadas por la creencia en su potencial de desarrollo y aprendizaje. Es necesario fortalecer el funcionamiento del AEE, pero contraponiéndolo a un uso impulsado por las modas y / o por el deseo de los discursos de ser solamente una práctica inclusiva.*

***Palabras clave:*** *Estudiantes con sordera. Enseñanza y aprendizaje. Atendimento educacional especializado.*