

EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DEL PROGRAMA DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL EN UN CAMPUS DE UNA UNIVERSIDAD FEDERAL DE BRASIL

Resumen

La Constitución Federal establece la igualdad de condiciones de acceso y permanencia en la escuela. La historia de la educación superior brasileña está marcada por la desigualdad social. La cultura de evaluación de programas viene se institucionalizando en Brasil. Esta investigación presenta una evaluación de la eficacia del programa de asistencia estudiantil en un campus de una universidad federal de Brasil, a través de estudios comparativos del coeficiente académico y de la permanencia de los estudiantes beneficiado del programa y de los no beneficiarios. El problema social que se presenta es la permanencia de los estudiantes en la vulnerabilidad socioeconómica en la educación superior. Y para su afrontamiento, normas fueran publicadas y medidas adoptadas, incluyendo el programa de asistencia estudiantil de esta universidad. Este es un estudio de caso, en el que se recoge datos del sistema académico y del programa de asistencia de la institución. Se construyó un sistema de indicadores, concluyendo por la efectividad del programa de asistencia estudiantil. Los resultados son la superioridad de los coeficientes académicos de los estudiantes beneficiados en relación a los no beneficiados, así como una tasa de abandono inferior en relación con otros estudiantes del campus.

Palabras clave: Enseñanza superior. Asistencia Estudiantil. Permanencia. Coeficiente. Evaluación de la Eficacia.