

LA EVALUACIÓN EN GRAN ESCALA EM LOS CENTROS DE EDUCACIÓN A TIEMPO COMPLETO: MÁS TIEMPO, MEJORES RESULTADOS?

Resumen

La consolidación del Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Básica (SAEB), en la última década, impulsó a las redes estatales a crear sistemas propios de evaluación. En el Amazonas se creó, en 2008, el Sistema de Evaluación del Desempeño Educativo del Amazonas (SADEAM). Ambos sistemas (nacional y estadual) presentan como objetivos la mejora en la calidad educativa y la concreción de políticas públicas pautadas en los diagnósticos y resultados de las evaluaciones. Al verificar que los Centros Educativos de Tiempo Completo (CETIs), han alcanzado índices satisfactorios en el IDEB, este artículo busca analizar el desempeño del CETI Diputado Gláucio Gonçalves en las evaluaciones a gran escala. El estudio se basó en el análisis de documentos, tales como el Plan de Gestión y Reglamento General de los CETIs; el análisis de microdatos del IDEB e IDEAM y la descripción de la evaluación implementada por el Estado, así como entrevista con la gestora para identificar las acciones gestionadas en el CETI Diputado Gláucio Gonçalves para alcanzar las metas en las evaluaciones externas. Se constató un aumento continuo de las notas en el IDEB e IDEAM de los CETIs. Se identifica en el lugar investigado una tendencia a utilizar este “más tiempo” para intensificar la preparación de los alumnos para las evaluaciones a gran escala. Con ello, no es consenso afirmar que estos resultados sean traducidos como calidad educativa.

Palabras clave: *Evaluación en larga escala. Tiempo integral. Calidad.*