

LA EDUCACIÓN PÚBLICA BÁSICA EN PARÁ EN LA ÓPTICA DEL SISTEMA PARAENSE DE EVALUACIÓN EDUCACIONAL – SISPAE

Resumen

En este artículo se aborda el análisis del desempeño escolar en la red pública estadual de enseñanza del Pará delimitado en el análisis de las informaciones contenidas en el Sistema paraense de Evaluación Educativa - SISPAE. Objetivo describir las limitaciones contenidas en la concepción de evaluación prescrita en el SISPAE para validar el desempeño escolar de los alumnos de la red pública paraense. Se trata de un estudio histórico educativo, obtenido a partir de fuentes documentales institucionales, complementado por entrevista semiestructurada realizada con docentes de la red estadual de enseñanza paraense. Se verificó que los valores cuantitativos descritos en los resultados del SISPAE sólo revelan las disparidades de la brecha de desigualdad social en el Estado de Pará, descrito por medio de la educación básica.

Palabras clave: Educación Básica. Gestión. Evaluación.