

# **LA ATRATIVIDAD DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL EN INGRESOS DEL CURSO DE PEDAGOGÍA**

## **Resumen**

*Esta investigación objetiva investigar el atractivo para la docencia en la educación infantil entre ingresantes de un Curso de Licenciatura en Pedagogía, buscando conocer sus impresiones iniciales acerca del trabajo del profesor con niños de esa etapa de la educación básica. Para ello, utilizamos como instrumento de investigación un cuestionario llenado por 63 licenciandos que aceptaron colaborar con el estudio. En cuanto a los trabajos de Gatti (2014), Tartuce et al. (2010), Kramer (2014), Brandão y Leal (2011), entre otros, obtuvimos como resultado que la docencia en la educación infantil es la primera intención de actuación entre la mayoría de los ingresantes, que demostraron estar conscientes de la complejidad del trabajo con niños de ese grupo de edad, indicando la necesidad de un trabajo pedagógico orientado a los intereses propios del público infantil. Estos resultados nos hacen reflexionar que incluso en medio de un escenario de baja atraktividad docente, los ingresantes del curso investigado parecen valorar la docencia en la educación infantil. Esperamos, con este trabajo, enriquecer el debate sobre la temática propuesta, reuniendo más datos de investigación que ayuden en la discusión sobre la docencia en la contemporaneidad.*

**Palabras clave:** *Atraktividad docente. Educación Infantil. Valorización de la docencia*