

# ***ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: MODELOS TEÓRICOS, EVIDENCIAS EMPÍRICAS Y MEDIDAS DE INTERVENCIÓN***

## ***Resumen***

*En la medida que los perfiles de los estudiantes están en constante cambio a lo largo del tiempo y en función de las instituciones, el concepto de abandono necesariamente tiene que ser actualizado a fin de reflejar la realidad en la que se materializa. El aumento de estudiantes en la Educación Superior, el aumento de oportunidades para la movilidad dentro y entre las instituciones, así como las posibilidades de reingreso, hace más complejo el abandono como sentido único. Utilizando la descripción del fenómeno, es importante diferenciar los momentos de abandono (dropout), de pausa en la formación (stopout) y de cambio de curso o institución (optout). Este artículo esclarece el significado de abandono en sus diversas formas de ocurrencia y consecuencias, diferenciando el abandono en situación de estado actual, el abandono como un evento, y el abandono como un proceso. Se describe los modelos teóricos subyacentes al fenómeno en su diferenciación y complementariedad, destacando los factores valorados y sus evidencias empíricas. El estudio concluye con un análisis de algunas líneas de acción de las instituciones de enseñanza superior con el fin de reducir la frecuencia y el impacto del abandono de sus estudiantes.*

***Palabras-clave:*** Educación Superior. Abandono. Desvinculación. Adaptación académica.