

MÉTODO REPETITIVO PARA DISLÉXICOS: CÓMO DIAGNOSTICAR Y DESELVOLVER HABILIDADES DE LECTURA EN DISLEXICOS

Resumen

Considerada un disturbio de aprendizaje, la dislexia ha sido investigada en las áreas de salud y educación. Los objetivos del artículo son: evidenciar las principales manifestaciones de bloqueo del lenguaje del disléxico; presentar un método para desarrollar habilidades de lectura en disléxicos. Una revisión de la literatura permitió investigar las formas de intervención educativa para dislexia previamente divulgadas. Los resultados y discusión proponen una nueva estrategia de intervención educativa multisensorial en la educación básica, capaz de desarrollar habilidades de lectura en disléxicos. Al final, el levantamiento y la discusión sobre el Método Repetitivo para Disléxicos (MRD) como idea central de esta investigación, parece atender a las necesidades encontradas en la literatura, sin embargo, hasta la elaboración del presente estudio, la propuesta no fue utilizada en la vivencia práctica.

Palabras clave: *Dislexia. Disléxico. Habilidades de Lectura. Trastorno de Aprendizaje. Dificultad de Aprendizaje.*