

LA EDUCACIÓN COMPARADA Y SUS CAMINOS EN LA RBEP DESDE 1944: ENTRE ESPACIOS, TIEMPOS Y CUESTIONES

Resumen

*Este texto examina de qué manera la Educación Comparada se plantea en la **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, en artículos que se utilizaron de cuestiones o metodologías de análisis comparativas. Este periódico viene circulando desde la década de 1940 y viene reuniendo artículos de Educación Comparada con características variadas. Metodológicamente, la investigación consistió en el levantamiento, organización y análisis de más de 100 artículos en total. Entre la década de 1940 y los años 1970, las referencias a Estados Unidos predominaron en textos que mencionaron el país o alguna ciudad, estado o institución norteamericana. Desde la década de 1980, la tendencia fue a prestar atención a otras áreas, especialmente para América Latina y Portugal, en los artículos que tratan más temas de actualidad. Las comparaciones estuvieron presentes en buena parte de las páginas de la revista, siendo que entre 1944 y 1960 aparecieron más que en los años 1960 hasta la década de 1980. Después de la disminución del número de textos de Educación Comparada, entre la década de 1990 y 2015, tenemos un período marcado por la reanudación y crecimiento de ese tipo de artículo.*

Palabras clave: Educación Comparada, Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP). Espacios, tiempos y cuestiones de la Educación Comparada.