

EN TIEMPOS DE REPRODUCCIÓN SOCIAL ES NECESARIO “HACERSE” OPORTUNIDAD

Resumen

El artículo trata del papel de la educación escolar en un contexto marcado por contradicciones. Por un lado, practicase una educación de padrones reproductores, por otro se defiende una educación transformadora en que el aprendizaje es continuo, flexible y con significado para el individuo. En este contexto, el objetivo del artículo es discutir el papel de la educación escolar teniendo como referencias principales: Bourdieu, en la óptica de la reproducción social, y Pedro Demo, con enfoque en el desarrollo humano y en el combate a la pobreza política. Para tal, se desarrolló una investigación bibliográfica, de abordaje cualitativa, a partir de la perspectiva teórica de esos dos autores. Se utiliza para análisis, algunas obras de esos autores y se añade la relación de la educación escolar con el trabajo, abordada por medio de una investigación hecha con trabajadores de la industria petrolera. Questionamientos son hechos en el sentido de elucidar expresiones que ya se quedaron banalizadas en discursos políticos como “Es necesario invertir en educación”. Demo sugiere una educación emancipatoria, de contenido estratégico que esté comprometida con la formación. El país mantiene actualmente cuadros elevados de desempleo y es necesario que se reflita sobre cuestiones como las tratadas en este texto para “hacerse” oportunidad.

Palabras clave: Educación. Reproducción Social. Desarrollo Humano. Mercado de Trabajo.