

Apresentação

Entre os dias 05 e 06 de novembro de 2007, o Depto de Educação do Instituto de Biociências da UNESP de Rio Claro realizou o “**I Seminário Sobre Cotidiano Escolar: emergência e invenção**”, cujo objetivo central foi o de “proporcionar um debate sobre o cotidiano escolar em suas emergências e invenções permitindo assim criar estratégias de resgate da educação no contexto das possibilidades que se apresentam em tempos de mudanças e buscas de diálogos entre os saberes pedagógicos”. O evento foi inspirado pelas reflexões registradas na obra com o mesmo título, organizada por Marcio Marigueta, na qual se chamava à atenção para a necessidade de se pensar a escola, em sua cotidianidade, a fim de se compreender melhor o papel e o significado dos saberes e de seus respectivos sujeitos. Durante dois dias, docentes, pesquisadores e discentes da área de educação estiveram voltados às reflexões e debates sobre os temas que envolvem o cotidiano escolar, tais como: a violência, tanto no espaço intra-escolar, quanto nas relações com o espaço familiar e as implicações para a convivência social; a sexualidade e os desafios frente às diferenças nas relações pessoais e cotidianas; as questões sobre “as maneiras pelas quais os professores relacionam-se com discursos que propõem inovações para a docência”; e como os discentes em formação lidam com “os rituais acadêmicos tradicionais”; a presença dos mitos no cotidiano e na relação de ensino-aprendizagem. Enfim, o encontro foi permeado pelas questões que envolvem tanto os profissionais, quanto os alunos na busca de inventar novas formas que possam re-significar o cotidiano escolar em tempos de mudanças drásticas de valores e conceitos. O evento contou ainda com duas valiosas conferências, uma sobre “Michel de Certeau e o *admirabile commercium* de sentidos na educação”, proferida pelo professor Dr. Fábio B. Josgrilberg, da Universidade Metodista de São Paulo, e outra, sobre “cotidiano e educação: a escola como mundo da vida. uma leitura a partir do *lebenswelt* husserliano”, com o professor Dr. Márcio Danelon, da Universidade Federal de Uberlândia. Os conteúdos das apresentações estão registrados no dossiê que ora apresentamos e esperamos que eles possam contribuir para o enriquecimento das reflexões de todos os leitores preocupados em melhor compreender a educação cotidiana e em buscar contribuições que possam tornar o espaço escolar mais interessante e agradável para os dias futuros.

Marcia Reami Pechula