

PIBID-UNESP 2014 HASTA 2016: EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DESDE DATOS DE EGRESOS

Resumen

Este artículo presenta resultados del análisis de los datos de evaluación del Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) de la Universidade Estadual Paulista. La evaluación de la implementación de una acción relacionada con la política pública es necesaria como método de análisis y como posibilidad de redireccionalidad y/o ajustes en su ejecución. Una mirada para e a partir de los egresos del PIBID/UNESP contribuyó a la evaluación de los caminos de los subproyectos desarrollados en la universidad, factor estratégico a la definición de la política institucional para la formación del profesorado. El análisis se refiere a los datos recogidos a través del cuestionario Google Docs enviado a 127 egresos y con 51 encuestados que regresaron. A partir de las respuestas se hicieron el perfil y se identificaron las características de los egresos del programa, entre los años de 2014 y 2016, además de conocerse aspectos relativos a su actuación profesional. Los datos muestran que elementos importantes del programa han sido apropiados en la constitución de la manera de ser profesor. Esos resultados, sumados a otros datos institucionales, han favorecido la reflexión sobre el programa y la formación de docentes en la universidad, que, con su característica multicampi, tiene en las licenciaturas uno de sus principales pilares de actuación.

Palabras clave: Formación Docente. PIBID. Política Educativa. Evaluación. UNESP.