

COMPETENCIAS DE ESTUDIO Y ADAPTACIÓN ACADÉMICA – ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE MEDIDAS

Resumen

Los estudiantes deben tener competencias de estudio para atender a las muchas demandas de adaptación a la nueva etapa de estudios en la enseñanza superior. En ese sentido, este artículo tiene como objetivo general investigar las relaciones entre las competencias de estudios y la adaptación académica por medio de instrumentos. Participaron 464 estudiantes de seis cursos de pregrado de una universidad privada en el sur de Minas Gerais –Brasil. Fueron utilizados la Escala de Evaluación de Habilidades de Estudio (ACE) y el Cuestionario de Adaptación Académica para Educación Superior – (QAES). Los resultados mostraron correlaciones entre los factores y los promedios totales obtenidos por los participantes en ambos instrumentos, principalmente de débil a moderadas. Se espera que estos resultados ayuden a los estudiantes e instituciones a reflexionar sobre el establecimiento de programas de apoyo estudiantil.

Palabras clave: *Enseñanza Superior. Competencias de Estudio. Adaptación Académica.*