

# **ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL INVENTARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

## **Resumen**

*La resolución de problemas sociales es un proceso cognitivo conductual en el que el individuo aprende comportamientos efectivos, con mayor probabilidad de seleccionar los más efectivos y evaluar y comprender las implicaciones de cada acción. Este estudio tuvo como objetivo adaptar y validar el Inventario de Resolución de Problemas Sociales y evaluar la relación con la Escala de Modos de Afrontamiento. Participaron 600 estudiantes en dos muestras: una con 381 y otra con 219, de ambos sexos, edades y varios cursos de pregrado. Los resultados mostraron una estructura factorial de tres dimensiones y 16 ítems para la Escala de Resolución de Problemas para Estudiantes Universitarios y una asociación positiva con la Escala de Modos de Afrontamiento. El estudio contribuye a la identificación de perfiles de estudiantes universitarios brasileños en el proceso de afrontamiento de problemas. Se sugiere que la escala se aplique a otras muestras, especialmente a estudiantes con bajo rendimiento escolar e historial de abandono escolar.*

**Palabras clave:** *Estudiante universitario. Resolución de problemas sociales. Evaluación psicológica.*