

Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos aos educadores interessados na Temática Ambiental e à comunidade acadêmica, o número especial da Revista Educação Teoria e Prática que se constitui nos Anais do Encontro *Pesquisa em Educação Ambiental: Tendências Perspectivas*. Este evento de caráter interinstitucional, envolvendo a UNESP, USP e UFSCAR, realizado em Rio Claro, SP, nos dias 29, 30 e 31 de julho de 2001, na Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências, foi proposto com os seguintes objetivos:

- identificar e analisar as tendências e perspectivas da produção científica sobre a Educação Ambiental;
- discutir, analisar e divulgar trabalhos de pesquisa sobre esta temática;
- fornecer subsídios para uma caracterização inicial do estado da arte da pesquisa em Educação Ambiental no país e suas perspectivas.

Foi grande a receptividade da comunidade acadêmica quanto à proposta deste Evento. Foram registradas 300 inscrições de estudiosos de diversas áreas do conhecimento, oriundos de 21 estados da federação.

Durante o evento foram realizadas três conferências e duas mesas-redondas. A conferência de abertura esteve a cargo do Prof. Dr. Gerd Bornheim, professor da Universidade Estadual do Rio de Janeiro e teve como título *A Temática Ambiental na Sociedade Contemporânea*. O Prof. Dr. Antonio Joaquim Severino, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, segundo conferencista, desenvolveu o tema *A Relevância Social e a Consistência Epistêmica da Pesquisa em Educação: subsídios para se avaliar a pesquisa em educação ambiental*. A última conferência do Encontro foi proferida pelo Prof. Dr. Christopher Gayford, da Universidade de Reading, Inglaterra, que traçou um panorama da Pesquisa em Educação Ambiental no Reino Unido. As mesas-redondas tiveram como tema *Pesquisa em Educação Ambiental no Brasil: olhares de diferentes regiões* e *Pesquisa em Educação Ambiental no Brasil: formação de professores, currículo, movimentos sociais*.

Apresentamos nesta edição da revista Educação: Teoria e Prática os textos, na íntegra, das conferências e das mesas redondas. Cumpre destacar que o texto da conferência de abertura corresponde à transcrição da referida confe-

rência, com pequenas alterações do ponto de vista formal, com o intuito de tornar o texto mais fluente. A conferência na íntegra encontra-se no CD que é parte integrante da Revista.

Durante o Encontro foram apresentadas 76 comunicações de relatos de pesquisa ou ensaios críticos, cujos resumos são apresentados neste volume. O texto completo destes trabalhos também estão publicados no CD ROM.

O tema do evento “Pesquisa em Educação Ambiental” foi o eixo articulador das diferentes atividades desenvolvidas seja nas conferências, nas mesas redondas ou nas comunicações orais.

A reunião, nesta Revista, dos relatos dessas pesquisas abrem múltiplas e amplas possibilidades de análises e fornecem elementos importantes para que possamos aprofundar um dos objetivos do Encontro, qual seja, o de identificar tendências e perspectivas desse novo campo de prática e de pesquisa na área educacional.

As discussões iniciais realizadas durante o evento e algumas sínteses, muito gerais, delineadas a partir dos pontos levantados na sessão de encerramento do Encontro nos indicam, dentre outras tendências, uma vinculação muito próxima das pesquisas em educação ambiental com a ação, indicando um dimensão política muito clara e um forte compromisso com a problemática social. Ao mesmo tempo, os referenciais teóricos que têm sustentado as reflexões a ela vinculadas são bastante diversificados no que diz respeito às suas dimensões filosóficas, sociológicas, psicológicas ou didático-pedagógicas. Observa-se ainda que, embora um bom número de pesquisas apresentadas no Encontro tenham traçado um encaminhamento metodológico adequado para o desenvolvimento do trabalho, muitas pesquisas em EA mostram-se ainda pouco estruturadas em termos de metodologia de pesquisa científica. Parece ter ficado bastante clara, na sessão de encerramento, a necessidade de dedicarmos uma atenção especial para esses aspectos, em um próximo Encontro.

Na tentativa de delinear algumas perspectivas que se abrem a partir deste primeiro Encontro, ficou bastante evidente para os participantes do evento a necessidade de continuar os esforços para criar uma cultura de reflexão rigorosa, de sistematização de dados, análises e interpretação de resultados com base em referenciais teóricos

sólidos e coerentes, evitando, dessa forma, generalizações apressadas e generalidades muitas vezes presentes nessa área.

Foram várias as manifestações positivas, na sessão de encerramento do Encontro, quanto ao significado de uma primeira reunião científica no país com o objetivo específico de discutir a pesquisa em educação ambiental. Além disso, as possibilidades de reflexão oferecidas pelas conferências, mesas redondas e sessões de apresentação de trabalhos foram enfatizadas por muitos dos presentes como uma oportunidade concreta de avaliação das experiências e concepções pessoais sobre educação ambiental, além da construção de um quadro sobre as experiências brasileiras nesta área.

É nesse sentido que, entendendo a oportunidade e pertinência de continuarmos nesta tentativa, a comissão organizadora do Encontro *Pesquisa em Educação Ambiental: tendências e perspectivas* anuncia para 2003 a realização do segundo Encontro. Esperamos que, com sua participação, possamos dar continuidade e aprofundar os estudos e as reflexões acerca das pesquisas em educação ambiental.

Comissão Organizadora

EPEA