

## *Vivendo o Preconceito em Sala de Aula*

*Alice Itani*

[In Julio R. G. Aquino, *Diferenças e Preconceitos na Escola*, S.P.: SUMMUS, 1998]

---

### **Resumo**

O texto "Vivendo o preconceito em sala de aula" fazendo parte de uma coletânea de textos sobre diferenças e preconceitos na escola, organizada pelo Prof. Julio Roberto Aquino, busca contribuir para a discussão sobre a questão do preconceito no cotidiano escolar. Apresenta o preconceito como um aspecto muito presente na escola e, que, por conseguinte, deve ser compreendido como tal, como parte do conteúdo de estratégia defensiva, de vivência de uma alteridade, na defesa de uma identidade. A ação escolar não se faz eliminando o preconceito, mas, ao contrário, abrindo aquilo que é objeto do preconceito, decompondo-se e compreendendo-o na sua diferença. Nesse caminho, compreender o diferente, como uma prática do aprender junto – com-preender, é um aprendizado para a recuperação da tolerância, não como atitude paternalista que é sobretudo uma prática da desigualdade, mas tolerância como uma prática da liberdade.

---

## *Pensando um Corpo Simbólico*

*Silvia Marina Anaruma*

[In: Samuel de Souza Neto (org.) *Corpo para Malhar ou para se Comunicar?*, São Paulo: Cidade Nova, (Col. Pensar Mundo Unido), 1996]

---

### **Resumo**

Este livro apresenta uma discussão do corpo em suas várias dimensões, formando uma visão interdisciplinar sobre o tema corporeidade. Particularmente meu artigo - Re-pensando um Corpo Simbólico - trabalha o tema numa perspectiva psicológica, mas sem perder a dimensão holística, que mantém a unidade tanto com os outros aspectos do corpo, como fisiológico, anatômico e social, quanto com as outras áreas que estão envolvidas no seu estudo e presentes no conteúdo deste livro.

---