

Editorial

A revista *Educação: Teoria e Prática* é uma publicação do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Instituto de Biociências da UNESP de Rio Claro e tem como característica básica a preocupação com os problemas educacionais que afetam nossa sociedade, sobretudo, aqueles presentes nos contextos social, político e antropológico, que se manifestam nas instituições de ensino, ou que as afetam direta ou indiretamente. Nesse sentido, a revista possui um caráter pedagógico amplo e genérico, que resulta numa produção multidisciplinar.

A presente edição – vol 15, n. 27 – é composta pelo *dossiê* sobre “Gestão da Educação: autonomia e regulações da escola”, apresentado por Theresa Adrião, cuja preocupação central é a de trazer ao leitor as reflexões empreendidas no **I Seminário Internacional de Gestão da Educação: autonomia e regulações da escola**. De acordo com a apresentadora, “os textos, inéditos, abordam questões distintas, porém complementares quando se objetiva refletir sobre a temática da gestão educacional, à qual tem sido reservado papel de destaque no marco das políticas educacionais propostas nas últimas duas décadas para a América Latina em geral e, para o Brasil, em particular”.

Além do *dossiê*, na sessão de artigos pode-se perceber ampla dedicação dos autores (docentes e pesquisadores), em oferecer subsídios à comunidade acadêmica para a reflexão dos problemas, dos impasses, das possibilidades e das experiências que compõem a prática pedagógica. Imbuídos dessa dedicação os textos nos revelam também os desafios cotidianos da educação.

Nesse sentido, o trabalho de Egle Pessoa Bezerra intitulado “Os Mecanismos Coletivos de Controle Social da Educação nos Municípios Paulistas de Leme e Pirassununga (1998-2003)”, expõe uma análise sobre os Conselhos Municipais de Educação e Acompanhamento Social, enquanto mecanismos de controle social da Educação pública municipal. Apontamentos registrados por José Carlos Rothen em “Ponto e Contraponto na Avaliação Institucional: análise dos documentos de implantação do SINAES”, demonstram as dificuldades que o projeto de Avaliação Institucional implantado pelo SINAES tem encontrado para alcançar a “realização de um ciclo completo de Avaliação Institucional”.

Áurea Maria de Oliveira chama à atenção para os desafios da escola em saber definir “que sociedade queremos”, para melhor construir os projeto

de educação moral e de educação para a cidadania, propagados na organização do “ambiente pedagógico”. O trabalho de Cristina Aparecida Colasanto consiste na divulgação de sua pesquisa de mestrado, cujo estudo desenvolvido “procura analisar a linguagem argumentativa do relatório de avaliação, como forma de explicitar o processo de ensino-aprendizagem”. A mesma temática, sob outra perspectiva é desenvolvida no artigo “Um Novo Olhar Sobre o Desenvolvimento e Aprendizado das Crianças Portadoras de Altas Habilidades”, de Giovana Mattei, que afirma que “devemos ter claro que o desenvolvimento, assim como o aprendizado, são processos complexos que envolvem não apenas o ambiente escolar, mas o desenvolvimento do ser humano físico, mental e social”.

A presente edição conta ainda com dois resumos, um da dissertação de mestrado de Natália K. Ribeiro Gonçalves e, outro do TCC de Camila Cilene Zanfelice, que registram a produção acadêmica do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação. Finalizando, na sessão Documentos, encontra-se o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação, Curso de Mestrado, do Instituto de Biociências da UNESP de Rio Claro, com alterações que passaram a vigorar em 2007.

Quiçá a leitura de mais esta edição da revista *Educação: Teoria e Prática*, possa atender à expectativa do leitor na ampliação de suas reflexões sobre o campo educacional. Boa Leitura!

Setembro de 2007.

Márcia Reami Pechula
Comissão Editorial

Endereço/Adress:
Universidade Estadual Paulista
Instituto de Biociências - Departamento de Educação
Av. 24-A, 1515 – CEP: 13506-900 - Rio Claro – SP – Brasil
Fone: (19) 3526-4245 – Fax: (19) 3526-4246
E-mail: reveduca@rc.unesp.br