

## Editorial

A revista *Educação: Teoria e Prática*, publicada pelo Departamento de Educação do Instituto de Biociências da UNESP de Rio Claro, tem como característica específica a preocupação com os problemas educacionais que afetam nossa sociedade, sobretudo aqueles que se apresentam nos contextos social, político e antropológico e que se manifestam nas instituições de ensino, ou que as afetam direta ou indiretamente. Nesse sentido a revista possui um caráter pedagógico amplo e genérico, que resulta numa produção multidisciplinar.

A presente edição reflete essa identidade multidisciplinar e convida o leitor a refletir acerca de problemas e experiências que, abrangendo diversos aspectos da atividade pedagógica cotidiana, remetem a leituras e interpretações de questões polêmicas e importantes da prática educativa. Dessa forma, a reflexão desenvolvida sobre a contribuição do pensamento de Edgar Morin para a educação ambiental, que busca a “superação da relação dicotômica entre sociedade e natureza”, e a preocupação acerca da crescente prática da violência na escola e ausência do debate sobre este problema por parte da comunidade de especialistas da educação, chamam a atenção do leitor para a necessidade de se pensar uma prática pedagógica que deva lidar com problemas que, atualmente, são prementes na realidade social vivenciada por nossos estudantes e pela sociedade como um todo. Pensando uma pedagogia social, a preocupação com a prática formativa presente na formação sindical, analisada por Vagner Luis da Silva, faz pensar as formas de posição e imposição postas pelas instituições que objetivam a unidade institucional. Embora a análise focalize a instituição sindical, a reflexão é extensiva à prática da instituição escolar. Remetendo ao compromisso educacional da formação escolar com a sociedade, o relato de pesquisa sobre o projeto de educação de jovens e adultos da UNESP de Rio Claro chama a atenção para a responsabilidade que a universidade tem para com esses sujeitos “jovens e adultos plenos de história, auto-estima, necessidades,

expectativas, afetividades, memórias e saberes”, que merecem a restituição da dignidade excluída em função da exclusão do processo de alfabetização convencional (ensino fundamental regular).

As reflexões se aprofundam com as experiências que aproximam o diálogo entre a prática curricular e a cultura popular. Um diálogo entre os professores Guillermo Williamson e Adriano Nogueira mostra a estreita relação que deve haver entre currículo e cultura: “o trabalho educacional ao mesmo tempo se nutre e favorece o avanço da perspectiva científica. Percorre, explora e por vezes extrapola as relações limítrofes e imbricadas entre cultura e ciência”. Da mesma forma se aproximam arte e realidade pedagógica – a análise de história de Kaspar Hauser faz pensar a aproximação e a contribuição entre arte e educação. Ampliando as reflexões, esta edição traz ainda a contribuição de pontos de vista acerca da relação e da problemática que ela envolve na prática da formação curricular associada à formação profissional do professor de educação física e das licenciaturas como um todo.

A sessão Resenhas e Resumos contribuem para a ampliação e enriquecimento do estudo que poderão fornecer ao leitor fonte de informação e pesquisa para novos temas e perspectivas afins.

Por fim, ressaltamos nossa crença na profunda contribuição que a composição de uma discussão multidisciplinar traz à prática pedagógica e que esta só pode ser enriquecedora à medida que amplia a área de discussão, abrindo um espaço democrático para o debate educacional.

A revista *Educação: Teoria e Prática* está avaliada pelo *qualis* (sob responsabilidade da Anped) com o conceito **C-Local**. E contamos com o esforço conjunto de docentes, discentes da graduação e da pós-graduação para o desafio contínuo de garantir a periodicidade e qualidade da revista.

### *Comissão Editorial*

ENDEREÇO/ADRESS:

Universidade Estadual Paulista - Instituto de Biociências - Departamento de Educação  
Av. 24-A, 1515 - CEP: 13506-900 - Rio Claro - SP - Brasil  
Fone: (19) 3526-4245 - Fax: (19) 3526-4246  
E-mail: reveduca@rc.unesp.br