

Por entre Práticas: uma história da leitura em três tempos¹

In-between Practices of Reading: a history in three different times

Vivian Carla Calixto dos Santos

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Rosa R. M. de Camargo

Nosso trabalho, intitulado “Por entre práticas: uma história da leitura em três tempos”, teve como proposta fazer uma aproximação com leitores para conhecer um pouco sobre essa prática cultural e compreendê-la numa perspectiva mais ampla, não apenas como prática restrita ao ambiente escolar.

Inquietava-nos as idéias largamente veiculadas em nossa sociedade de que a leitura seria privilégio das classes mais favorecidas - para quem o acesso a materiais de leitura seria facilitado - e também quem possuiria um maior grau de escolarização, tido como imprescindível para a prática leitora.

Recorremos então à história cultural, cuja perspectiva se abre para que fazeres insuspeitos, invisíveis mesmo para o olhar da história tradicional, sejam tomados como objeto de estudo. Deste modo, as contribuições de autores como Michel de Certeau e Roger Chartier foram norteadoras do nosso trabalho e possibilitaram reflexões sobre a prática cultural da leitura em três diferentes tempos.

Primeiramente, buscou-se investigar a prática da pesquisadora como leitora, o que nos auxiliaria na compreensão de como era vista e tratada a leitura por alguém que se propunha a estudá-la. Esse caminho foi se constituindo por meio do contato com materiais de leitura que a pesquisadora possuía desde a infância, bem como por reminiscências, trazidas pelas visitas iniciais no Gabinete de Leitura de Rio Claro, hoje biblioteca pública municipal, onde fizemos observações durante algumas semanas. Essas observações nos deram indícios de haver ali possibilidade de um segundo caminho investigativo: conhecer leitores num espaço dedicado à leitura, suas preferências literárias, sua relação com autores, gêneros literários, entre outros aspectos. Assim, decidiu-se por observações mais pormenorizadas, o que contemplou a elaboração de um questionário

¹ Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Biociências da UNESP - Universidade Estadual Paulista - *Campus* de Rio Claro para a obtenção do grau de Licenciatura em Pedagogia

que os freqüentadores do local responderam durante uma semana em que foi realizado também levantamento das obras retiradas nas fichas de registro da própria biblioteca.

Por fim, procuramos nos aproximar de leitores adultos em processo de alfabetização, numa classe de EJA, também em Rio Claro. Tratava-se de um grupo de senhoras que se reunia três vezes por semana com estudantes de diversos cursos da UNESP, com quem realizavam um trabalho interdisciplinar. Esse grupo havia recebido um armário de livros como doação, e procuramos acompanhar durante cerca de seis meses a exploração do material de leitura ali encontrado.

Vivian Carla Calixto dos Santos
Mestranda em Educação pela Universidade Estadual
Paulista - UNESP - *Campus* de Rio Claro
Av. 4, 354 - Centro.
CEP:13500-420 - Rio Claro/SP
E-mail: vivccs@gmail.com
