

Maringá, 20 de janeiro de 2014.

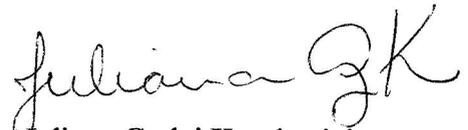
Encaminhamos para submissão na modalidade “**artigo**”, o texto “Dificuldades de alunos respiradores orais na resolução de problemas do tipo aditivo”, de autoria de Olinda Teruko Kajihara, Juliana Godoi Kazakevich e Vanderly Janeiro para análise do Corpo Editorial e publicação na Revista Educação: Teoria e Prática. Autorizamos o início do processo editorial e de revisão de língua.

Declaramos que o manuscrito representa um trabalho original, que não foi publicado e nem foi encaminhado para publicação em outro periódico, impresso ou eletrônico.

Declaramos que o artigo cumpre as normas para publicação. Em caso de aceitação do artigo para publicação, concordamos em ceder os direitos autorais à Revista.

Colocamo-nos à disposição para qualquer esclarecimento que seja necessário.

  
Olinda Teruko Kajihara

  
Juliana Godoi Kazakevich

  
Vanderly Janeiro