

PROJETO DE PESQUISA

Título: A criança de seis anos no ensino fundamental: análises do processo de implantação e implementação do ensino fundamental de nove anos ao longo de uma década no município de Itajubá/MG.

Área Temática:

Pesquisador: ROSANGELA BENEDITA RIBEIRO

Versão: 1

Instituição: Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC/ CAMPINAS

CAAE: 03975212.0.0000.5481

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

Número do Parecer: 45526

Data da 27/06/2012

Apresentação do Projeto:

O projeto objetiva analisar a implantação e implementação do Ensino Fundamental de nove anos (EF) do município de Itajubá/MG, ao longo da última década. Justifica-se este objetivo o pioneirismo da referida cidade no tocante à extensão do tempo de ensino fundamental, pela interessante literatura encontrada pela pesquisadora e pela predisposição encontrada nos sujeitos investigados. Para alcançar seu objetivo, a pesquisadora realizará levantamento bibliográfico no Scielo e realizará entrevista, com perguntas semiestruturadas, com supervisores, com pelo menos dez anos de experiência na função, do município supracitado, abrangendo questões referentes à construção do currículo, implantação e implementação, e efetividade de práticas pedagógicas. Espera-se apresentar os resultados conforme o índice abarcado no processo de entrevistas.

Objetivo da Pesquisa:

Analisar a implantação e implementação do Ensino Fundamental de nove anos (EF) do município de Itajubá/MG, ao longo da última década.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

As perguntas estão colocadas de modo a proteger os sujeitos da pesquisa, não apresentando qualquer risco, especialmente o de constrangimento. Os benefícios estão bem estampados a saber: auferimento da pedagogia, da didática e do desenvolvimento da inteligência racional e da inteligência da criança no ensino fundamental, ora de 08 para 09 anos. Outro benefício será o de auferir a recepção pedagógica dos supervisores de ensino fundamental neste processo.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A pesquisa é indubitavelmente interessante, relevante e pertinente à ciência da educação, em termos pedagógicos e sociais, uma vez que se refere à recepção social e pedagógica de um ensino fundamental que passa de 08 para 09 anos, requerendo que a criança inicie seus estudos de ensino fundamental antes da tradição escolar de muitos anos no Brasil. Além disso, é uma boa oportunidade para verificar a inserção contemporânea dos supervisores de ensino fundamental, nesta época de grandes mudanças pedagógicas.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

O termo está bem e não há necessidade de qualquer alteração.

Recomendações:

Não há nenhuma recomendação.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O projeto está claro em seus objetivos, metodologia, resultados esperados e referências bibliográficas, estão assentados eticamente, não havendo algum problema, ora identificado.

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

Excelente projeto.

CAMPINAS, 27 de Junho de 2012

Assinado por:

CARLOS ALBERTO ZANOTTI