|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Quadro1: As fases do percurso profissional e as participantes | | | | |
| Sujeitos | Período de Observação | Tempo de Magistério | Fase do Percurso Profissional | Características da Fase em questão |
| Professora Q | 16 horas em 10 encontros. | 10 anos | (8 a 15 anos) Divergência | Numa perspectiva positiva o professor pode agir com empenhamento, interesse, desejo de experimentar novas situações pedagógicas. Se a profissão for vista negativamente geralmente há desmotivação; desinteresse; sentimento de rotina e contestação. |
| Professora K | 20 horas em 08 encontros. | 11 anos |
| Professora E | 20 horas em 10 encontros. | 16 anos | (15 a 20/25 anos) Serenidade | Se a relação com a profissão for positiva percebe-se o uso da reflexão; ponderação e o sentimento de ter valido a pena. Sob um ângulo negativo nota-se a sensação de desencanto; desinvestimento; conformismo e negativismo. |
| Professora F | 16 horas em 10 encontros. | 18 anos |
| Professora C | 16 horas em 14 encontros. | 23 anos | (20/25 a 40 anos)  Renovação do interesse ou desencanto | Em uma concepção positiva encontra-se o (re)interesse pela atividade docente; a (re)atualização profissional e o desejo de acompanhar novos profissionais. Se a visão for negativa nota-se a falta de entusiasmo, o sentimento de frustração, o caráter penoso da atividade docente e a obsessão pela aposentadoria. |
| Professora R | 16 horas em 16 encontros. | 25 anos |
|  |  | Construção baseada em Estrela (2010) | | |