**A avaliação da aprendizagem e o uso dos recursos de tecnologia assistiva em alunos com deficiências**

Rosana Carla do Nascimento Givigi¹

Juliana Nascimento de Alcântara²

Raquel Souza Silva³

Solano Sávio Figueiredo Dourado4

¹Profa. Drª Adjunta da Universidade Federal de Sergipe/UFS. Profa. do Programa de Pós Graduação em Educação da UFS. Grupos de pesquisa: A construção da linguagem, patologias e a prática clínica/UFS; Educação Especial: abordagens e tendências/ UFES. E-mail: [rosanagivigi@uol.com.br](mailto:rosanagivigi@uol.com.br)

²Mestre em Educação pela Universidade federal de Sergipe/UFS. Bacharel em Fonoaudiologia pela UFS. Grupo de pesquisa: A construção da linguagem, patologias e a prática clínica/UFS. E-mail: [fga.julianalcantara@gmail.com](mailto:fga.julianalcantara@gmail.com)

³Bacharel em Fonoaudiologia pela Universidade Federal de Sergipe/UFS. Grupo de pesquisa: A construção da linguagem, patologias e a prática clínica/UFS. E-mail: [fgaraquelsouza@gmail.com](mailto:fgaraquelsouza@gmail.com)

4Mestrando em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal de Sergipe . Bacharel em Fonoaudiologia pela UFS. Grupo de pesquisa: A construção da linguagem, patologias e a prática clínica/UFS. E-mail: [solanofigueiredo@hotmail.com](mailto:solanofigueiredo@hotmail.com)