**A avaliação da aprendizagem e o uso dos recursos de tecnologia assistiva em alunos com deficiências**

Rosana Carla do Nascimento Givigi¹

Juliana Nascimento de Alcântara²

Raquel Souza Silva³

Solano Sávio Figueiredo Dourado4

¹Profa. Drª Adjunta da Universidade Federal de Sergipe/UFS. Profa. do Programa de Pós Graduação em Educação da UFS. Grupos de pesquisa: A construção da linguagem, patologias e a prática clínica/UFS; Educação Especial: abordagens e tendências/ UFES. E-mail: rosanagivigi@uol.com.br

²Mestre em Educação pela Universidade federal de Sergipe/UFS. Bacharel em Fonoaudiologia pela UFS. Grupo de pesquisa: A construção da linguagem, patologias e a prática clínica/UFS. E-mail: fga.julianalcantara@gmail.com

³Bacharel em Fonoaudiologia pela Universidade Federal de Sergipe/UFS. Grupo de pesquisa: A construção da linguagem, patologias e a prática clínica/UFS. E-mail: fgaraquelsouza@gmail.com

4Mestrando em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal de Sergipe . Bacharel em Fonoaudiologia pela UFS. Grupo de pesquisa: A construção da linguagem, patologias e a prática clínica/UFS. E-mail: solanofigueiredo@hotmail.com