



Análise da concepção de paisagem entre estudantes do 1º ano do Ensino Médio, em contexto da Escola Estadual Professor Iago Pimentel em São João del-Rei/MG

*Carla Juscélia de Oliveira Souza*¹

*Alícia de Oliveira Moreira Pereira*²

*Luana Maria de Moura Silva*³

O trabalho compreende resultado e discussões realizadas a partir da pesquisa de Iniciação Científica Primeiros Passos, cujo objetivo foi conhecer e discutir a concepção de paisagem dos estudantes do primeiro ano do Ensino Médio e, ainda, subsidiar as atividades de extensão e ensino que vêm sendo realizadas pela Universidade de São João del-Rei (UFSJ) no contexto do ensino de geografia e da educação geográfica. A pesquisa considerou como recorte espacial o bairro Tijuco e a paisagem na qual está inserida a Escola Estadual Professor Iago Pimentel, na cidade de São João del-Rei, Minas Gerais.

A discussão fundamenta-se na ideia de totalidade da paisagem, na interação natureza, sociedade e cultura, assim como nas categorias forma e conteúdo, aparência e essência, a partir dos autores: Santos (1996), Gomes (2017), Souza (2015), Bertrand (2004), Tuan (2012), Callai (2012), Cavalcanti (2002), entre outros. Em relação à metodologia utilizou-se do recurso desenho livre sobre o tema, como forma de representação e expressão da percepção espacial da paisagem pelos estudantes. A fim de aprofundar o conhecimento sobre a percepção e o olhar sobre o lugar onde vivem, foi proposta a elaboração de cartas dos jovens para uma das pesquisadoras juvenis.

Diante disso, aos jovens foi solicitado escrever sobre o lugar onde moram, acerca de suas relações com esse espaço e práticas sociais. A pesquisa, realizada durante 2020/2021, aconteceu na modalidade remota, em decorrência do período pandêmico, e contou com a colaboração de quatro alunos do 1º ano da referida escola.

Durante a pesquisa foi analisada a composição espacial da paisagem do bairro Tijuco, evidenciando o contraste entre este bairro e os da região do São Caetano (área nobre residencial) com o restante da maior parte do Tijuco, que possuem casas menores e mais próximas umas das outras, com menos infraestrutura urbana e população com condições socioeconômicas inferiores ao da região do São Caetano. Essa análise ocorreu com o auxílio de imagens de satélite, acerca das características e especificidades quanto à composição, estrutura, forma e conteúdo nas duas áreas citadas e o conhecimento prévio sobre o lugar.

1 Professora adjunta do Departamento de Geografia da Universidade Federal de São João del-Rei. E-mail: carlaju@ufsj.edu.br

2 Graduada e Mestranda em Geografia, Universidade Federal de São João del-Rei. E-mail: aliciaoliveirapereira@gmail.com

3 Aluna do Ensino Médio da Escola Estadual Professor Iago Pimentel. E-mail: luanamaria122005@gmail.com



Os resultados qualitativos, evidenciados na imagem, mostram que os alunos representaram a paisagem ligada à ideia de natureza, ressaltando uma visão naturalista desse conceito, com destaque para os elementos físico-naturais do espaço como pôr do sol, coqueiro, relevo, pássaros e outros elementos, reforçando o estereótipo do natural e do belo. Assim, ao considerar a realidade do aluno no processo de investigação foi possível realizar um debate crítico sobre o conceito de paisagem e a condição do bairro, a partir da visão e da geografia dos alunos. Estes possuem uma relação afetiva com a paisagem e o lugar.

Portanto, o estudo em questão, além de trazer elementos conceituais e metodológicos a serem retomados em atividades de extensão e ensino, reforça a importância e a necessidade de se discutir o conceito de paisagem no ensino de geografia. Esse conceito potencializa compreender a dinâmica do espaço a partir do estudo do bairro, estabelecendo conexão entre o conceito, a configuração espacial em consonância com os aspectos visíveis e invisíveis, da paisagem.

Palavras-chave: Ensino médio. Paisagem. Lugar. Percepção.

