

## **Resumo de Dissertação de Mestrado**

# **Promoção da saúde na Educação Física Escolar: concepções e propostas na perspectiva de Professores do Ensino Público Estadual da Região Centro-Oeste do Município de São Paulo**

Leosmar Malachias de Oliveira

*Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde / UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil*

O presente estudo teve por objetivo reunir e elaborar subsídios referentes as concepções de Saúde e Promoção de Saúde dos Professores de Educação Física Escolar do Ensino Público Estadual de São Paulo, tendo como cenário a evolução histórico conceitual do tema construída ao longo das últimas décadas. Buscamos neste trabalho realizar uma análise qualitativa e quantitativa de documentos (Guias e Propostas Curriculares), procurando compreender as relações estabelecidas entre Educação Física Escolar e Saúde e paralelamente adotamos um levantamento empírico junto aos professores de Educação Física do Ensino Fundamental. As Propostas Curriculares do Ensino Público do Estado de São Paulo demonstraram avanços na compreensão da relação que se estabeleceu historicamente com a Educação Física e a Saúde, contudo as práticas e conceitos assumidos pelos professores parecem desconsiderar outras dimensões e possibilidades no processo, senão aquelas atreladas a um “fazer prático” através da atividade física. O valor atribuído aos conhecimentos médico-biológicos, indica uma compreensão parcial dos professores em relação ao processo de Promoção da Saúde. Os professores demonstraram não ter se apropriado de conceitos que definem a forma pelo qual se desencadeia a Promoção da Saúde, porém grande parcela dos educadores acredita atuar neste processo, reconhece o seu valor, admite suas dificuldades, limitações e impossibilidades, desenvolve seu trabalho dando grande prioridade ao tema e seguem firmes na militância convicta do desenvolvimento da aptidão física e da Saúde através das sessões semanais de Educação Física Escolar. As mazelas sociais enfrentadas pela escola, a falta de Políticas Públicas eficazes, tornam as ações e concepções dos professores limitadas para agir neste processo. Apesar das Propostas Curriculares terem avançado nas últimas décadas no sentido de uma compreensão mais ampla de Saúde e Promoção da Saúde, grande parte dos professores permanece com uma visão “ingênua” de suas reais possibilidades e capacidades para atuar como promotores da Saúde em ambiente escolar.

**Palavras-chaves:** Educação Física; Promoção da Saúde; Proposta Curricular.

**Orientadora:** Maria Cecília Sonzogni

Malachias, L. Mestrado em Ciências da Saúde. Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde da UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil.

e-mail: [leosmar.malachias@unifesp.br](mailto:leosmar.malachias@unifesp.br)



Motriz. Revista de Educação Física. UNESP, Rio Claro, SP, Brasil - eISSN: 1980-6574 - está licenciada sob [Licença Creative Commons](#)