

Motriz

Revista de Educação Física - UNESP

Volume 6 • Número 1 • Junho, 2000

Editorial

A cada dois anos a Revista Motriz, tem sua Comissão Editorial renovada, através da inscrição de voluntários e posterior indicação dos seus membros do Comissão pelo Conselho do Departamento de Educação Física – IB – UNESP, Câmpus de Rio Claro e, através deste processo uma nova Comissão assumiu a responsabilidade pela revista.

Em nome do Departamento, agradecemos e congratulamo-nos com a Comissão anterior pelo trabalho realizado com a certeza de que a Comissão, recentemente empossada e, que pelos próximos dois anos será a responsável pelo destino da Revista Motriz, não poupará esforços na direção de crescimento constante do periódico.

Sabemos que as dificuldades a serem superadas são e continuarão a ser numerosas, mas a dedicação, o altruísmo e a confiança na importância dos objetivos da Revista para a comunidade acadêmica e profissional de Educação Física, e o respeito ao que já foi realizado anteriormente constituirão a força motriz constante para a aceitação e suplantação de tais desafios.

Nesta busca de crescimento constante algumas ações já estão sendo tomadas/planejadas pela Comissão,: novas normas de publicação, novo visual da capa, busca de maior número de assinantes, maior visibilidade no meio acadêmico, busca de fomento, inclusão da revista em banco de dados para acesso eletrônico *on line*. Estas e outras medidas, por certo aumentarão ainda mais o conceito da Motriz no cenário acadêmico.

Este número da Motriz inclui três artigos originais de pesquisa versando temas atuais da área de motricidade humana. Um primeiro trabalho comparou e correlacionou um índice de preferência manual ao índice de assimetria de desempenho em três tarefas motoras; um segundo examinou o efeito do Programa Autonomia para a Atividade Física da EEf-USP sobre a flexibilidade através de uma análise quantitativa e qualitativa e, um terceiro estudo objetivou verificar se diferentes níveis de sensibilidade e acurácia na percepção de força podem estar relacionados à experiência atlética e verificar se a

Motriz

Revista de Educação Física - UNESP

Volume 6 • Número 1 • Junho, 2000

Editorial (cont.)

acurácia depende do tipo de grupo muscular usado durante diferentes tarefas psicofísicas de percepção de força. O volume ainda é enriquecido por dois artigos da categoria Ponto de Vista intitulados como: O "tie break" como fator de dificuldade na aprendizagem das habilidades motoras do voleibol em indivíduos praticantes da categoria mirim e, Uma alternativa de conteúdo para um programa de iniciação à ginástica artística: a experiência do Canadá. Congratulamo-nos com os autores com a certeza de que seus trabalhos trarão significativa contribuição para os leitores e para o conhecimento do movimento humano.

Prof. Dr. Sebastião Gobbi
Chefe do Departamento de Educação Física