

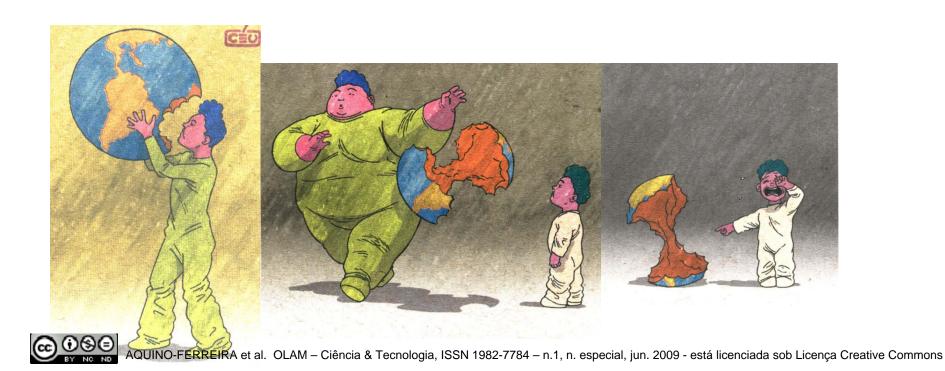
Prof^a MS Roseli de Aquino Ferreira E-mail: roseliaqf@usp.br







Urge que os povos da Terra declarem a sua responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade da vida e com as futuras gerações.



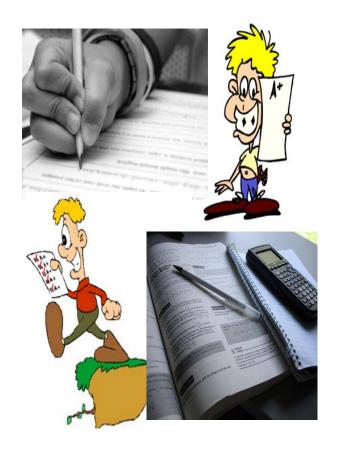


- Hoje, o grande desafio é sensibilizar para a transformação da consciência ambiental das pessoas para atingir a sustentabilidade com qualidade de vida para todos.
- Além da necessária tomada de consciência sobre a degradação ambiental, busca-se o fortalecimento dos grupos e comunidades, enfatizando suas práticas de modo a aumentarem suas capacidades para compreender, refletir e intervir coletivamente.





• A educação é crucial para a produção do desenvolvimento sustentável e efetiva participação pública na tomada de decisões.







 A reorientação da educação no sentido do desenvolvimento sustentável, aumentando a conscientização popular e promovendo o aperfeiçoamento é imprescindível (Agenda 21, 1992).

 Um esforço global de educação é proposto para fortalecer atitudes, valores e ações que sejam ambientalmente saudáveis e que apóiem o desenvolvimento sustentável.





Importante Papel da Universidade

- Formação de cidadãos plenos
- Busca de transformações socioambientais
- Possibilidade de acesso, uso e produção de conhecimentos
- Fortalecimento de suas habilidades
- Compartilhamento saberes
- Aquisição de competências
- Reformulação de valores, hábitos e atitudes.





Formação de educadores ambientais

- Educadores ambientais como agentes participativos, tornando possível a reaproximação do homem com o meio ambiente
- Relacionar seus aspectos naturais e construídos, de forma que educadores e seus educandos participem de um processo de mudança de atitudes e comportamentos com relação ao ambiente, repensando sua presença, ações e papel no planeta.





- Desenvolvimento de um processo educativo abrangente, envolvendo toda a comunidade da UNIP, campus de Ribeirão Preto – alunos, professores e funcionários – para favorecer a formação de um grupo cooperativo e integrado, estimulando o sentimento de pertencimento a um coletivo, descobrindo na convivência com o outro uma fonte de crescimento mútuo.
- A fim de atingir as comunidades do entorno da Universidade, o projeto também foi desenvolvido em escolas públicas conveniadas a Universidade (EMEI) e em ONGs com atendimento a crianças carentes.





 Desenvolvendo o processo educativo, foi abordado o Princípio dos 3 Rs (reduzir, reutilizar e reciclar), que didaticamente enfatiza o enfoque preventivo, sendo sua base aplicada no cotidiano, em projetos, programas e políticas públicas (AGENDA 21, 1992)





- Reduzir o consumo, evitando desperdícios e lixo implica em repensar o uso de materiais e evitar a geração de lixo.
- Trata-se de uma profunda reflexão sobre o que é realmente necessário para se viver, abandonando os supérfluos.
- Para a reflexão dos padrões de consumo foram realizadas palestras, encontros, mesas redondas, dinâmicas, análise crítica de vídeos, visitas técnicas e também foram elaborados fanzines.





1º Ecos da Psico em 2006

Palestra "Educação Ambiental e Lixo: Mitos e Possibilidades"

Educadora Ambiental Daniela Cássia Sudan – USP Recicla

Exposição de Painéis: Reflexões sobre Consumo e Gerenciamento de Resíduos Sólidos







Exposição Itinerante dos Ecos da Psico em 2006













2º Ecos da Psico em 2007

Palestra "Educação Ambiental para a Transformação do Mundo" Prof^a Ms Roseli de Aquino Ferreira Exposição de Painéis: Aquecimento Global. Qual é a sua responsabilidade?







3º Ecos da Psico em 2008

Palestra: "Algumas questões sobre o aquecimento global e mudanças climáticas" Prof. Dr. Antonio Carlos Tavares – UNESP Rio Claro Exposição de painéis: Os Refugiados do Clima









4º Ecos da Psico em 2009







ANÁLISE CRÍTICA DE VÍDEO





Análise Crítica de Vídeo: Uma Verdade Inconveniente. Al gore - 2008





VISITA TÉCNICA



Aterro sanitário de Ribeirão Preto, SP - 2006





VISITA TÉCNICA









Central de Triagem de Recicláveis de Ribeirão Preto, SP - 2006





Responsabilidade Social, Cidadania e Inclusão



Inscrições para a Visita Técnica ao Aterro Sanitário e a Central de Triagem de Recicláveis de Ribeirão Preto: Arrecadação de Alimentos Não Perecíveis e Materiais de Limpeza doados ao "Cantinho do Céu", casa de apoio a crianças com necessidades especiais - 2006

Campanha de Natal:
Arrecadação de Mamadeiras
(mais de 100 unidades)
doadas ao "Cantinho do
Céu" - 2006







- Reutilizar é prolongar a vida útil de materiais em sua função original ou adaptada.
- Materiais úteis que vão para o lixo poderiam ser consertados ou adaptados para novas funções.
- Para a reutilização, foram realizadas oficinas artesanais e artísticas de papel, oficinas artísticas de reutilização de materiais, oficinas e implantação de composteiras, associadas à orientação sobre reaproveitamento de alimentos.



OFICINA ARTESANAL DE PAPEL RECICLADO – 2008 Praça XV, Ribeirão Preto, SP















VISITA TÉCNICA A COMPOSTEIRA DO CIRP/USP Alunos do EMEI Ana dos Santos Gabarra Jardim Irajá, Ribeirão Preto, SP.







VISITA TÉCNICA A COMPOSTEIRA DO CIRP/USP Alunos do EMEI Ana dos Santos Gabarra Jardim Irajá, Ribeirão Preto, SP.







- Reciclar é a recuperação de resíduos, modificando suas características físico-químicas, visando produzir novos materiais.
- Em geral, a reciclagem de plásticos, vidros, papéis, metais, embalagens, entre outras é um processo industrial.
- Nossa participação foi na separação dos materiais e posterior encaminhamento para coleta seletiva ou coleta diferenciada de materiais.





Implantação de Coleta Seletiva na EMEI Ana dos Santos Gabarra Jardim Irajá, Ribeirão Preto, SP.













CAMINHADA ECOLÓGICA - 2008 Jardim Irajá, Ribeirão Preto, SP











Containners para Materiais Recicláveis



Saquinhos de Lixo para Carro e canecas duráveis









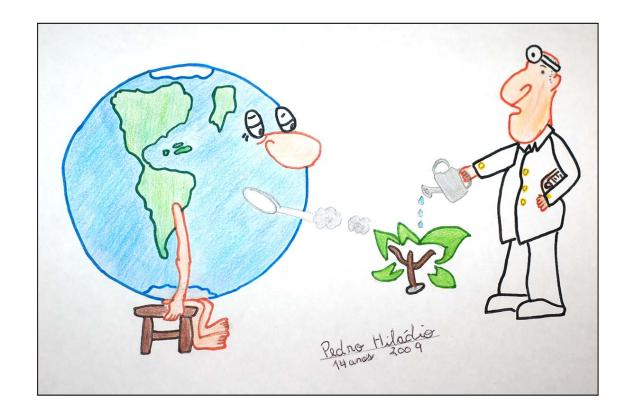
Revitalizar - Plantio de mudas de árvores no campus da UNIP - 2008







Repensar - Desenvolvimento de uma reflexão com criticidade e avaliação contínua do processo educativo.







CONCLUSÃO

- Com a implantação deste projeto de intervenção educativa na UNIP, pudemos observar uma maior motivação, sensibilização e conscientização para uma melhor reflexão e articulação de ações voltadas à sustentabilidade ambiental, capacitando multiplicadores e parceiros para o resgate do bem estar e da qualidade de vida da comunidade universitária envolvida e no Planeta.
- Tornou-se também evidente a necessidade de ampliar a implantação de boas práticas cotidianas para a sustentabilidade ambiental, além da reflexão no sentido da incorporação de valores e atitudes pró-ambientais.













MUITO OBRIGADA!!!

Prof^a MS Roseli de Aquino Ferreira E-mail: roseliaqf@usp.br

