

## EDITORIAL

A revista **Pesquisa em Educação Ambiental** passa, a partir da presente publicação, a ter acesso livre na *web* através do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER). Essa ação resulta do empenho de torná-la acessível a todos os que tenham interesse em pesquisa na área de Educação Ambiental. Pretendemos com isso agilizar o gerenciamento dos artigos que chegam para publicação e, principalmente, dar maior visibilidade para a revista Pesquisa em

Educação Ambiental.

Em 2012 recebemos apoio da Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPE) da Unesp, assim como em anos anteriores fomos apoiados pela USP e pela UFSCar para a publicação da revista **Pesquisa em Educação Ambiental**. Essas possibilidades de apoio se concretizaram em razão da especificidade da revista, que possui em seu corpo editorial pesquisadores dessas respeitáveis instituições.

A Educação Ambiental continua se constituindo enquanto área de investigação que congrega áreas diversas, interessadas na compreensão e no estudo da relação entre a temática ambiental e o processo educativo. Nesta publicação a presença da Educação Ambiental no espaço escolar é recorrente, na perspectiva da compreensão de como ela tem se desenvolvido na escola básica e no ensino superior, trazendo discussões sobre a formação docente, metodologia de ensino e currículo. Os textos evidenciam também a preocupação com os fundamentos epistemológicos para o trabalho com a Educação Ambiental e com as políticas públicas.

No campo da formação docente o texto de *Janaina dos Santos* e *Dalva Maria Bianchini Bonotto* propõe a discussão sobre a valoração atribuída aos animais não humanos por professores das séries iniciais do ensino fundamental ao trabalharem a Educação Ambiental. Em outro texto, produzido pelo *Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental, da Unesp, campus de Bauru-SP*, a preocupação da pesquisa se volta para o estudo das fontes de informação dos(as) professores(as) da educação básica sobre Educação Ambiental. No texto de *Júlia de Moura Martins Guimarães* e *Jacqueline Magalhães Alves* a proposta foi investigar como a formação de professores em Educação Ambiental tem sido abordada nas últimas reuniões da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).

Tendo ainda como lugar central a escola, o texto de *Zara Faria Sobrinha Guimarães*, *Wildson Luiz Pereira dos Santos*, *Patrícia Fernandes Lootens Machado* e *Joice de Aguiar Baptista* traz os resultados de uma pesquisa cujo objetivo foi identificar como se dá a sistematização e a continuidade de

projetos de Educação Ambiental escolar e as dificuldades para o seu desenvolvimento. Trazendo também como problema de pesquisa os projetos de Educação Ambiental em contexto escolar, o texto de *Milca Vieira de Barros Neta* e *Bárbara Medeiros Fonseca* apresenta os resultados da comparação entre projetos de Educação Ambiental (EA) desenvolvidos em escolas públicas (PU) e particulares (PA) do Distrito Federal (DF).

A discussão sobre metodologias de ensino está presente como problema de pesquisa no texto de *Gustavo Pereira de Souza* e *Rosalina Batista Braga*, que analisa o trabalho de campo como estratégia para promover a Educação Ambiental. Já o texto de *Thiago Rannieri Moreira de Oliveira* e *Rodrigo Michell dos Santos Araujo*, com base em um referencial dos Estudos Culturais, utiliza fotografias da revista *National Geographic Brasil* para investigar o lugar central que as imagens têm assumido nas relações pedagógicas do mundo contemporâneo.

O texto de *Talita Mazzi Lopes* e *Maria Cristina de Senzi Zancul* se volta para a investigação sobre como se dá a inclusão da dimensão ambiental no curso de Pedagogia da Unesp/Araraquara, confrontando o que é proposto com as recomendações da Política Nacional de Educação Ambiental.

O presente número traz também uma discussão sobre a formação de agentes multiplicadores a partir de trabalhos de monitoria em espaços educacionais não formais no texto apresentado por *Priscila Gonçalves de Souza Salvati* e *Angélica Cosenza*.

Esperamos que os artigos que compõem este número da revista **Pesquisa em Educação Ambiental** possam fornecer ao(à) leitor(a) elementos que o(a) ajudem a compreender e a refletir sobre processos de investigação a respeito da temática ambiental e que possam também contribuir para o fortalecimento da investigação na área de Educação Ambiental. Contamos ainda com a contribuição de cada leitor(a) para a divulgação deste novo projeto da revista **Pesquisa em Educação Ambiental**, que a partir deste número pode ser acessada pelo seguinte endereço: <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa>.

Boa leitura!

Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho e Luiz Carlos Santana

(editores responsáveis por este número).